

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Н.Г. Ярушкина

«4» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ульяновский государственный технический университет»

г. Ульяновск
2023

В соответствии с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также раздела V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р и исполнения приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» представлен отчёт о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет», который структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1 Аналитическая часть | 4 |
| 1.1 Общие сведения об университете..... | 4 |
| 1.2 Образовательная деятельность..... | 8 |
| 1.3 Научно-исследовательская деятельность..... | 32 |
| 1.4 Международная деятельность..... | 35 |
| 1.5 Внеучебная работа..... | 35 |
| 1.6 Материально-техническое обеспечение | 41 |
| Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 42 |

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об университете

Ульяновский государственный технический университет является ведущим научным и методическим центром Поволжья. Университет был образован постановлением Совета Министров РСФСР от 06.09.1957 г. № 1038 и приказом Министерства высшего образования СССР от 18.09.1957 г. №973 как Ульяновский вечерний политехнический институт. Постановлением Совета Министров СССР от 12.07.1962 г. № 737-31 и постановлением Совета Министров РСФСР от 30.07.1962 г. № 1020-97 организован Ульяновский политехнический институт. Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1083 и приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.05.1994 № 524 Ульяновский политехнический институт переименован в Ульяновский государственный технический университет.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Ульяновский государственный технический университет, УлГТУ.

Учредителем УлГТУ и собственником имущества является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения образовательной организации в соответствии с уставом: 432027, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Северный Венец, д. 32.

Ульяновский государственный технический университет имеет статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования с правом юридического лица (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2167325320776, дата внесения записи инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 18.04.2016 г.).

Миссия УлГТУ. Ульяновский государственный технический университет, являясь центром образования, науки и культуры региона, обеспечивает условия для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании на основе эффективной инновационной инфраструктуры, интегрированной в экономическое пространство региона, достигая удовлетворенности всех участников образовательного и научного процессов, сохраняя лучшие традиции и достижения отечественной высшей школы при гармоничной интеграции в международное образовательное и научное пространство, приумножая научные, нравственные и культурные ценности общества.

Цели УлГТУ. Долгосрочная стратегия университета направлена на его устойчивое развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей на уровне мировых стандартов, проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на российском и мировом рынке научно-технической продукции, развитие кадрового потенциала и преемственность научно-педагогических школ на основе обеспечения достойного материального вознаграждения за результаты работы и создания комфортных условий труда и отдыха, соответствие уровня материально-технической базы университета современным требованиям к условиям реализации образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов.

Университет реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, осуществляет подготовку кадров

высшей квалификации, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования и является научно-методическим центром в области своей деятельности.

Университет и его структурные подразделения также осуществляют переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятий и учреждений, производят целевую подготовку специалистов по заказам предприятий и договорам с физическими лицами, осуществляют довузовскую подготовку молодежи и ведут обучение населения новым профессиям, предоставляют другие образовательные услуги.

Университет имеет филиал. Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета создан в результате реорганизации Барышского вечернего текстильного техникума (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.01.1998 № 28).

Местонахождение филиала: 433753, Ульяновская область, г. Барыш, ул. Гагарина, д.58.

Управление деятельностью УлГТУ. Вопросы стратегического развития университета постоянно находятся в центре внимания руководства различных уровней: ректор, проректоры по направлениям деятельности, директора институтов, деканы, заведующие кафедрами.

На заседаниях Ученого совета университета, на семинарах и конференциях регулярно рассматриваются вопросы актуализации стратегии, выявляются ключевые приоритеты, которые после всестороннего обсуждения ложатся в основу ежегодных планов развития вуза, утверждаемых Ученым советом.

Эффективную координацию деятельности в области обеспечения гарантий качества образования обеспечивает Управление лицензирования, аккредитации и качества образования, принимающее самое непосредственное и активное участие в инициировании и реализации ряда успешных проектов в области совершенствования менеджмента качества образовательной деятельности в Ульяновском государственном техническом университете, в частности таких как:

- Внедрение и совершенствование в университете системы автоматизированного контроля качества образования на основе компьютерных систем тестового контроля знаний студентов (с 2004 года по настоящее время).
- Внедрение, сертификация и постоянное совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001 (с 2007 года по настоящее время).
- Совершенствование менеджмента университета на основе модели EFQM (с 2009 года по настоящее время).
- Совершенствование механизмов обеспечения гарантий качества e-learning (электронное образование) в системах дистанционного образования.

Для осуществления оперативного контроля и координации всего комплекса вопросов, связанных с разработкой и внедрением СМК университета и обеспечением гарантий качества образования создан Координационный совет по качеству. Председателем Координационного совета по качеству является ректор УлГТУ, а его заместителем представитель руководства по качеству – первый проректор, проректор по учебной работе. В состав совета входят представители всех ключевых служб и отделов университета, в том числе уполномоченные по качеству всех дневных факультетов.

В структуру базового вуза входят:

Машиностроительный факультет с кафедрами: Материаловедение и обработка металлов давлением; Инновационные технологии в машиностроении; Автомобили; Основы проектирования машин и инженерная графика;

Радиотехнический факультет с кафедрами: Радиотехника; Проектирование и технология электронных средств; Телекоммуникации; Управление в технических системах; Физика;

Факультет информационных систем и технологий с кафедрами: Измерительно-вычислительные комплексы; Информационные системы; Вычислительная техника; Прикладная математика и информатика;

Энергетический факультет с кафедрами: Электропривод и автоматизация промышленных установок; Тепловая и топливная энергетика; Электроснабжение; Химия, технологии композиционных материалов и промышленная экология;

Строительный факультет с кафедрами: Промышленное и гражданское строительство; Архитектурно-строительное проектирование; Теплогазоснабжение и вентиляция;

Гуманитарный факультет с кафедрами: История и культура; Философия; Политология, социология и связи с общественностью; Иностранные языки; Физическое воспитание; Филология, медиатехнологии и графический дизайн; Прикладная лингвистика;

Инженерно-экономический факультет с кафедрами: Высшая математика; Экономика и менеджмент; Экономическая теория; Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Управление персоналом; Маркетинг; Экономика и организация производства;

Заочно-вечерний факультет.

Институт авиационных технологий и управления (ИАТУ) с кафедрами: Самолетостроение; Экономика, логистика и управление; Общенаучные дисциплины.

Институт непрерывного образования с центрами, школами дополнительного образования.

Международный институт с кафедрами: Нефтегазовое дело; Русский язык как иностранный, Естественно-научные дисциплины..

Факультет среднего профессионального образования – колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева.

Барышский колледж-филиал УлГТУ.

Центр довузовской подготовки с подразделениями: подготовительное отделение; отделение тестирования.

В УлГТУ проводится подготовка более 8500 обучающихся на 44 кафедрах по 24 укрупненным группам направлений подготовки, в том числе по 65 направлениям подготовки и специальностям высшего образования, по 13 направлениям подготовки и 25 научным специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре, по 5 научным специальностям в докторантуре и по 10 специальностям среднего профессионального образования (с учетом Барышского колледжа - филиала УлГТУ).

Позиции УлГТУ в международных рейтингах

1. UI GreenMetric (UI GreenMetric World University Ranking)

Университет Индонезии (UI) инициировал в 2010 г. всемирный рейтинг университетов UI GreenMetric (UI GreenMetric World University Ranking). Его цель – количественная оценка усилий по поддержанию устойчивости (экологичности) кампусов.

В рейтинге UI GreenMetric 2022 приняли участие 1050 университета из 80 стран. Россия была представлена в рейтинге 54 университетами. УлГТУ стал единственным вузом Ульяновской области, вошедшим в рейтинг. Занимаемое место в рейтинге - 699. Общая сумма баллов - 4975.

2. Webometrics Ranking of World Universities

Это система рейтинга мировых университетов. Рейтинг публикуется Cybermetrics Lab Webometrics, исследовательской группой испанского Национального исследовательского совета, расположенной в Мадриде. Рейтинг появился в 2004 году и обновляется дважды в год. Сегодня этот рейтинг считается одним из наиболее авторитетных. В соответствии с данными мирового рейтинга Webometrics Ranking of World Universities, Ульяновский государственный технический университет демонстрирует высокий уровень научной активности и присутствия в интернет-пространстве в 2022 году и занимает 4039 среди университетов мира и 89 место среди Российских ВУЗов.

3. World University Rankings and Reviewes UniRank

UniRank является ведущей международной справочной и поисковой системой высшего образования, в которой представлены обзоры и рейтинги 13 600 официально признанных университетов и колледжей в 200 странах.

Ульяновский государственный технический университет занимает 3771 место в мировом рейтинге Университетов и 121 место в рейтинге ВУЗов России.

4. SCImago Institutions Rankings SIR.

В рейтинге 2022 года среди 7533 университетов мира УлГТУ занимает 7735 позицию. Среди 338 Российских ВУЗов УлГТУ занимает 63 место.

Общий - 852

Рейтинг исследований - 461

Рейтинг инноваций - 544

Социальный рейтинг - 250

Позиции УлГТУ в российских рейтингах

1. ООО «УниверЭксперт – Академический критик»

Общий рейтинг российских вузов «Национальное признание»: лучшие вузы 2021.

УлГТУ занимает 160 место (41,4 балла)

Рейтинг технических вузов «национальное признание» 2021

УлГТУ занимает 60 место по стране.

2. Рейтинговое агентство РАЭК-Аналитика (РАЕХ). Локальный рейтинг вузов Приволжского федерального округа без учета вузов из Топ-100 и рейтинга «Три миссии университета» 2022 год.

УлГТУ находится на 18 месте.

3. Рейтинг всех ВУЗов России - Вузотека.ру

УлГТУ занимает 2 место в рейтинге университетов Ульяновска и 191 среди всех ВУЗов России.

1.2 Образовательная деятельность

В настоящее время университет имеет бессрочную лицензию № 2192 от 15.06.2016 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Серия 90Л01 № 0009233), по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

УлГТУ имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации №3113 от 15.05.2019 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Серия 90А01 № 0003273).

Основным документом в учебно-методическом обеспечении учебного процесса является образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Для улучшения доступа и обмена информацией между подразделениями УлГТУ на сайте и локальной сети учебного управления также размещены и своевременно обновляются нормативно-методические документы и материалы, в том числе учебные планы, рабочие программы дисциплин направлений подготовки по ФГОС.

В университете действуют два Диссертационных Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. Разработанные в УлГТУ технологии высоко оценены зарубежными специалистами и успешно демонстрировались на международных выставках в Брюсселе, Лионе, Париже, Международных салонах изобретений, новой техники и товаров в Женеве, на Международных форумах.

В 2022 году на очную форму обучения по программам подготовки высшего образования было подано 6357 заявлений от абитуриентов, зачислено на госбюджетные места 1128 человек. План приема выполнен на 100%. На очную форму обучения на договорной основе было зачислено 214 чел.

На очно-заочную и заочную формы обучения в вуз подано 844 заявлений. На договорной основе зачислено – 585 чел.

Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами: 67,08.

На очную форму обучения факультета среднего профессионального образования - колледжа экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева по программам подготовки специалистов среднего звена было подано 988 заявления от абитуриентов, зачислено на госбюджетные места 270 человека. На очную форму обучения на договорной основе было зачислено 475 человек.

В 2022 году Правительством РФ установлена квота приема на целевое обучение в размере 169 мест. В рамках квоты приема на целевое обучение на программы бакалавриата и специалитета зачислено 62 студента, на программы магистратуры – 2 студентов. Традиционно, основными предприятиями, направляющими абитуриентов в Университет для участия в целевом конкурсе, являются предприятия ОПК, в том числе: ЗАО «Авиастар-СП», АО НПП «Завод «Искра», АО «Ульяновский механический завод», ФНПЦ АО «НПО «МАРС», ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ПАО «КОРПОРАЦИЯ «ИРКУТ», ОАО «ИЛ».

Перечень
реализуемых в УЛГТУ направлений подготовки (специальностей)

| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | |
| 1 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Среднее профессиональное образование | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 2 | 09.01.03 | Оператор информационных систем и ресурсов | Среднее профессиональное образование | Оператор информационных систем и ресурсов |
| 3 | 13.01.05 | Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | Среднее профессиональное образование | Электромонтер оперативно-выездной бригады Электромонтер по обслуживанию подстанций Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей Электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций |
| Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Среднее профессиональное образование | Техник Старший техник |
| 2 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное образование | Техник-программист Программист |
| 3 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб |

| | | | | |
|--|----------|--|--------------------------------------|---|
| | | | | и мультимедийных приложений |
| 4 | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник Старший техник |
| 5 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник Старший техник |
| 6 | 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник-механик Старший техник-механик |
| 7 | 21.02.03 | Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | Среднее профессиональное образование | Техник Старший техник |
| 8 | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Среднее профессиональное образование | Технолог-конструктор |
| 9 | 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Среднее профессиональное образование | Технолог-конструктор |
| 10 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению |
| 11 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам |
| 1 | 38.02.07 | Банковское дело | Среднее профессиональное образование | Специалист банковского дела |
| Высшее образование - программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 01.03.04 | Прикладная математика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 2 | 02.03.03 | Математическое обеспечение и | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |

| | | | | |
|----|----------|---|----------------------------------|----------|
| | | администрирование информационных систем | | |
| 3 | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 4 | 08.03.01 | Строительство | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 5 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 6 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 7 | 09.03.03 | Прикладная информатика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 8 | 09.03.04 | Программная инженерия | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 9 | 11.03.01 | Радиотехника | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 10 | 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 11 | 11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 12 | 12.03.01 | Приборостроение | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 13 | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 14 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 15 | 15.03.01 | Машиностроение | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 16 | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 17 | 16.03.01 | Техническая физика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 18 | 20.03.01 | Техносферная безопасность | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |

| | | | | |
|----|----------|---|----------------------------------|----------|
| 19 | 21.03.01 | Нефтегазовое дело | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 20 | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 21 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 22 | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 23 | 24.03.04 | Авиастроение | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 24 | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 25 | 27.03.02 | Управление качеством | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 26 | 27.03.03 | Системный анализ и управление | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 27 | 27.03.05 | Инноватика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 28 | 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 29 | 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 30 | 38.03.03 | Управление персоналом | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 31 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 32 | 38.03.06 | Торговое дело | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 33 | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 34 | 42.03.03 | Издательское дело | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 35 | 42.03.05 | Медиакоммуникации | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |

| | | | | |
|--|----------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 36 | 45.03.02 | Лингвистика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| Высшее образование - программы специалитета | | | | |
| 1 | 10.05.02 | Информационная безопасность телекоммуникационных систем | Высшее образование - специалитет | Специалист по защите информации |
| 2 | 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | Высшее образование - специалитет | Инженер |
| 3 | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Высшее образование - специалитет | Инженер |
| 4 | 24.05.07 | Самолето- и вертолетостроение | Высшее образование - специалитет | Инженер |
| Высшее образование - программы магистратуры | | | | |
| 1 | 01.04.04 | Прикладная математика | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 2 | 07.04.03 | Дизайн архитектурной среды | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 3 | 08.04.01 | Строительство | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 4 | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 5 | 09.04.02 | Информационные системы и технологии | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 6 | 09.04.03 | Прикладная информатика | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 7 | 09.04.04 | Программная инженерия | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 8 | 11.04.01 | Радиотехника | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 9 | 11.04.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 10 | 11.04.03 | Конструирование и технология электронных средств | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 11 | 12.04.01 | Приборостроение | Высшее образование - магистратура | Магистр |

| | | | | |
|----|----------|---|-----------------------------------|---------|
| 12 | 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 13 | 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 14 | 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 15 | 20.04.01 | Техносферная безопасность | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 16 | 21.04.01 | Нефтегазовое дело | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 17 | 22.04.01 | Материаловедение и технологии материалов | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 18 | 24.04.04 | Авиастроение | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 19 | 27.04.02 | Управление качеством | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 20 | 27.04.05 | Инноватика | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 21 | 27.04.06 | Организация и управление наукоемкими производствами | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 22 | 38.04.01 | Экономика | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 23 | 38.04.02 | Менеджмент | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 24 | 38.04.03 | Управление персоналом | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 25 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 26 | 38.04.06 | Торговое дело | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 27 | 38.04.08 | Финансы и кредит | Высшее образование - магистратура | Магистр |

| | | | | |
|--|----------|---|--|--|
| 28 | 42.04.01 | Реклама и связи с общественностью | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 29 | 42.04.03 | Издательское дело | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | | | | |
| 1 | 01.06.01 | Математика и механика | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 2 | 04.06.01 | Химические науки | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 3 | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 4 | 1.1.9 | Механика жидкости, газа и плазмы | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 5 | 1.2.1 | Искусственный интеллект и машинное обучение | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 6 | 1.2.2 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 7 | 1.5.15 | Экология | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 8 | 11.06.01 | Электроника, радиотехника и системы связи | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 9 | 12.06.01 | Фотоника, приборостроение, оптические и | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| | | биотехнические системы и технологии | высшей квалификации | |
| 10 | 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 11 | 15.06.01 | Машиностроение | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 12 | 2.2.13 | Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 13 | 2.2.4 | Приборы и методы измерения (по видам измерений) | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 15 | 2.2.8 | Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 16 | 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 17 | 2.3.2 | Вычислительные системы и их элементы | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 18 | 2.3.7 | Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 19 | 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 20 | 2.4.5 | Энергетические системы и комплексы | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 21 | 2.5.13 | Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 22 | 2.5.22 | Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 23 | 2.5.5 | Технология и оборудование механической и физико-технической обработки | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 24 | 2.5.6 | Технология машиностроения | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 25 | 2.5.7 | Технологии и машины обработки давлением | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 26 | 24.06.01 | Авиационная и ракетно-космическая техника | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 27 | 27.06.01 | Управление в технических системах | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 28 | 38.06.01 | Экономика | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 29 | 39.06.01 | Социологические науки | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

| | | | | |
|----|----------|---|--|--|
| 30 | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 31 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 32 | 5.12.4 | Когнитивное моделирование | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 33 | 5.2.1 | Экономическая теория | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 34 | 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 35 | 5.2.6 | Менеджмент | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 36 | 5.2.7 | Государственное и муниципальное управление | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 37 | 5.4.4 | Социальная структура, социальные институты и процессы | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 38 | 5.7.1 | Онтология и теория познания | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 39 | 5.7.7 | Социальная и политическая философия | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| 40 | 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации | - |
|----|-------|--|---|---|

В рамках развития **Единой образовательной среды** вуза:

- на образовательном портале вуза <http://lms.ulstu.ru> функционируют электронные обучающие системы - в количестве 658 единиц, из них полностью сформированных – 265. Количество электронных образовательных систем, разработанных в 2022 году – 9.
- на видеопортале вуза – 4439 единиц видеоматериалов (размещенных в 2022 году – 1324);

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Ульяновском государственном техническом университете, регламентирующем реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяющим цели, задачи, принципы внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный технический университет», регламентирующим порядок функционирования системы внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в УлГТУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия УлГТУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей учебных подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей (с учетом требований законодательства по защите персональных данных).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений Университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

Обучение слушателей по **программам дополнительного образования** строится с использованием дистанционных технологий и электронных обучающих систем (ЭОС).

Все программы обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ № 499, на основании профессиональных стандартов и ЕКС.

Постоянно расширяется география присутствия УлГТУ на территории России, растет номенклатура программ, повышается качество содержательной части, за счет возможности привлечения удаленных преподавателей-ведущих специалистов России.

По программам переподготовки и повышения квалификации в 2022 г проходили обучение слушатели из городов: Ульяновск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Братск, Черкесск, Петропавловск-Камчатский, Нижневартовск, Гжель, Димитровград, Новоульяновск.

Слушателями дополнительных образовательных программ в 2022 году стали жители муниципальных районов Ульяновской области: Барышского, Карсунского, Мелекесского, Старокулаткинского, Новоспасского, Чердаклинского, Инзенского, Ульяновского, Николаевского.

Предприятия – заказчики:

ПАО «Россети Волга»-«УРС» Димитровградское ПО, Чердаклинская районная электростанция, ООО «Евроизол», Барышское ПО –«Россети Волга»- Ульяновские РС,

ПАО «Россети-Волга», «Управление делами Ульяновской области», Лицей №101 г. Ульяновск, ОГАУСО «Сосновый бор» р.п. Вешкайма, Агентство технологического развития Ульяновской области, Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, УР ПАО НК «Русснефть», МУП «УльГЭС», ООО «Симаз», ООО «СМУ Строй-Прогресс», Филиал Ульяновский ПАО «Т-Плюс», Министерство строительства Ульяновской области, АО «Институт Оргэнергострой» г. Москва, УМВД России по Ульяновской области, Южное ПО филиал ПАО «Россети Волга», Ульяновский РС р.п. Новоспасское, АО НПП «Завод Искра», МБОУ Школы №35 и №57, МБОУ Старокулаткинская школа №1, Барышский колледж филиал УЛГТУ, ООО «УПРЗ», АО «НПП «Завод Искра»», АО «Молвест», АНО «Ульяновский центр развития и предпринимательства», ООО Медицинский центр «ЛазерМед», Агентство недвижимости «Century21», ИП ГКФХ «Санкеев С.А.», ООО «Александрийские двери-Ульяновск», ООО «КРОС», ООО «Энвис», Администрация муниципального образования «Старосахчинское сельское поселение» Мелекесского района Ульяновской области и др.

В 2022 году были реализуются, в том числе в ЭОС, следующие программы:

- «Искусственный интеллект для управления предприятием»
- «Цифровая трансформация организации»
- «Руководитель цифровой трансформации»
- «Технологии создания цифровых образовательных ресурсов»
- «Информационная безопасность и защита информации»
- «Основы анализа больших данных»
- «Экологические проблемы и пути их решения»
- «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ОО»
- «Проектный менеджер»
- «SMM-менеджер»
- «Интернет-маркетолог»
- «Предпринимательство: от идеи до старта» и др.

В 2022 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение порядка 1278 человек, из них:

- профессиональная переподготовка – 188 чел.
- повышение квалификации - 1090 чел.

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ

| Профессиональная переподготовка | |
|--|--------------|
| Наименование образовательной программы | Объем (часы) |
| Антикризисное управление | 520 |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 350 |
| Государственное и муниципальное управление | 350 |
| Инновационные стратегии в управлении | 550/440 |
| Интернет-маркетолог | 252 |
| Информационные системы и технологии | 350 |

| | |
|--|-------------|
| Конструирование и производство полноприводных автомобилей и их компонентов | 612 |
| Конструирование и управление производством станков и средств автоматизации DMG MORI | 612 |
| Маркетинг | 254 |
| Менеджмент | 252 |
| Менеджмент в образовании | 254 |
| Менеджмент организации | 520 |
| Метрология и метрологическое обеспечение | 270/520 |
| Педагогика и психология | 254 |
| Педагогическая деятельность | 254 |
| Президентская программа подготовки управленческих кадров типа А «Инновационные стратегии в управлении» | 550 |
| Президентская программа подготовки управленческих кадров типа В «Менеджмент в малом и среднем бизнесе» | 550 |
| Программа MBA «SMART» | 450 |
| Промышленное и гражданское строительство | 350 |
| Система государственного и муниципального управления (МАГУ) | 406 |
| Система государственного и муниципального управления | 350 |
| Современная операционная деятельность коммерческого банка | 265 |
| Социальная педагогика и психология | 1000 |
| Стратегическое управление современной организацией | 256 |
| Теплогазоснабжение и вентиляция | 350 |
| Техносферная безопасность. Охрана труда | 254/350/520 |
| Управление качеством | 350 |
| Управление персоналом | 254/310/350 |
| Цифровые технологии и Web-программирование | 300 |
| Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти | 260 |
| Электроснабжение | 520 |
| Повышение квалификации | |
| “Data science/Аналитика больших данных” | 72 |
| 1С: бухгалтерия в государственном учреждении | 72 |
| SMM-менеджер (проект «Демография») | 72 |
| Актуальные вопросы преподавания математики в средней школе | 72 |
| Антикоррупционная деятельность | 16 |
| Бережливое производство | 72 |
| Воспитательная работа и технологии обучения в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Деловой английский язык | 80 |
| Информационная безопасность (проект «Демография») | 72 |
| Информационная безопасность и защита информации | 72 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 36 |
| Информационные системы и программирование | 16 |
| Информационные технологии в менеджменте | 16 |
| Искусственный интеллект для управления предприятиями | 72 |
| Менеджмент | 108 |

| | |
|---|--------|
| Методическая деятельность в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых | 108 |
| Музыкальный руководитель | 108 |
| Оказание первой помощи | 18 |
| Организация методической и педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых | 32 |
| Организация деятельности вожатого в образовательной организации | 108 |
| Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Организация деятельности педагога-организатора в образовательной организации | 72 |
| Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации | 72/108 |
| Организация логопедической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС | 108 |
| Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС | 108 |
| Организация работы классного руководителя в соответствии со стратегией развития воспитания в РФ в условиях реализации ФГОС ОО | 36 |
| Основы SMM | 72 |
| Основы анализа больших данных | 72 |
| Основы моделирования в Siemens NX. Базовый курс | 72 |
| Основы обработки в Siemens NX. Базовый курс | 72 |
| Основы программирования на языке Python | 72 |
| Основы управленческого учета для менеджеров | 72 |
| Охрана труда (для руководителей организации) | 40 |
| Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального и образовательных стандартов | 72 |
| Правовое регулирование трудовых отношений: актуальные вопросы | 72 |
| Практика маркетинговых исследований | 72 |
| Предпринимательство: от А до Я (проект «Демография») | 72 |
| Приоритетные направления воспитательной работы классного руководителя в соответствии со стратегией развития воспитания в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Проектирование зданий и сооружений | 72 |
| Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС | 72/108 |
| Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов опасности | 112 |
| Реализация методической и педагогической деятельности в организации дополнительного образования детей и взрослых | 108 |
| Редакционно-издательская профессиональная деятельность специалист | 72 |
| Руководитель цифровой трансформации | 72 |
| Система менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | 72 |
| Современные аспекты преподавания русской литературы | 72 |
| Современные образовательные технологии в преподавании химии | 72 |
| Современные цифровые образовательные ресурсы | 72 |
| Современный стратегический анализ и корпоративные стратегии | 72 |

| | |
|--|-----|
| Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Содержание и организация деятельности старшего вожатого в образовательной организации в соответствии с ФГОС | 72 |
| Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 108 |
| Сооружение и эксплуатация газо-нефтепроводов и газо-нефтехранилищ | 16 |
| Социально-инновационные формы и методы социальной работы | 108 |
| Строительство зданий и сооружений и магистральных инженерных сетей: функции генерального подрядчика | 72 |
| Строительство зданий и сооружений: монтаж систем тепло-, газо- и водоснабжения и оборудования, пуско-наладочные работы | 72 |
| Строительство зданий и сооружений: общестроительные и отделочные работы, функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика | 72 |
| Теория и практика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Теория и практика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС | 108 |
| Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС | 36 |
| Технологии создания цифровых образовательных ресурсов | 72 |
| Технология психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Управление образовательными организациями и системами | 108 |
| Управление охраной труда на предприятии | 72 |
| Управление персоналом (проект «Демография») | 144 |
| Управление персоналом в современной организации | 72 |
| Управление современной организацией | 72 |
| Управленческие технологии | 72 |
| Ценообразование и сметное нормирование в строительстве | 72 |
| Цифровая трансформация организации | 72 |
| Экологические проблемы и пути их решения | 108 |
| Экономика и бухгалтерский учет | 16 |

Участие в национальных и социально-значимых проектах

- Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа).

По двум программам профессиональной переподготовки прошли обучение 21 чел., а именно:

- «Инновационные стратегии в управлении» - 11 чел.;

- «Менеджмент в малом и среднем бизнесе» - 10 чел.;

Государственный заказчик: Министерство экономического развития РФ

Заказчик: Правительство Ульяновской области

- Организация профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования (включая прохождение производственной практики)

отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

По четырем программам повышения квалификации подготовлено – 52 чел., а именно:

- «SMM-менеджер» - 20 чел.
- «Управление персоналом» - 16 чел.
- «Предпринимательство: от идеи до старта» - 11 чел.
- «Информационная безопасность» - 5 чел.

Партнёр – организация-заказчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)

- Социально-образовательный интенсив для школьников «Я - БЛОГЕР»

Участниками интенсива стали 120 чел.;

Организация-заказчик: Ульяновская региональная общественная организация участников Президентской программы подготовки управленческих кадров «Лидер»

- Проект Научно-образовательный центр мирового уровня «Инженерия будущего» (НОЦ «Инженерия будущего»).

- «Искусственный интеллект для управления предприятием»- 64 чел.

(Слушатели – сотрудники следующих организаций: ООО «ЗЕТТА», ЗИМИТ КНИТУ-КАИ, МГТУ СТАНКИН, ТГУ, СамГМУ, ПАО ОДК Кузнецов, ПГУ (г. Пенза), Самарский ГАУ, АО "Тяжмаш", ГК "Генезис знаний" НАО, СГИК, Самарский университет).

- «Цифровая трансформация организации»- 65 чел.

(Слушатели – сотрудники следующих организаций: ООО «ЗЕТТА», ЗИМИТ КНИТУ-КАИ, МГТУ СТАНКИН, ТГУ, СамГМУ, ПАО ОДК Кузнецов, ПГУ (г. Пенза), Самарский ГАУ, АО "Тяжмаш", ГК "Генезис знаний" НАО, СГИК, Самарский университет).

- Проект «Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования». -162 чел.

(заказчики: КамГУ, УГЛТУ, ННГАСУ, БрГУ, СевКавГА, ТГТУ, ЧелГУ, УрГЭУ, НВГУ, ГГУ).

Общие сведения о работодателях и совместных реализуемых проектах и образовательных программах. Университет осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями региона. На протяжении многих лет университет имеет долгосрочные договоры о подготовке специалистов с ведущими предприятиями и компаниями Ульяновской области: АО «Авиастар-СП», ООО «АК Волга-Днепр», АО «Ульяновский моторный завод», АО «Ульяновский автомобильный завод», ФНПЦ АО «НПО «Марс», АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ООО «Симбирсофт, АО «Ульяновский механический завод», УФИРЭ им. В.А. Котельникова РАН, АО «НПП «Завод Искра», ООО «Немак Рус», АО «ГНЦ НИИАР», ПАО Банк «ФК Открытие», ООО «Марс» и др.

Совместно с ведущими предприятиями и фирмами Ульяновска и области университет проводит обучение на 15 базовых кафедрах.

Цель создания базовых кафедр заключается в увеличении количества стратегических партнеров университета, в материально-технической поддержке образовательного процесса со стороны предприятия-партнера, в совместном проведении сотрудниками базовой кафедры и предприятия НИР, НИОКР, во внедрении

работ с участием обучающихся, в поддержке совместных научно-исследовательских проектов в рамках государственных программ, в актуализации содержания обучения за счет участия в проектировании и реализации образовательных программ компетентных специалистов предприятия.

В этом году университет в очередной раз стал участником открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России. Целью проведения конкурса является повышение качества подготовки кадров для оборонных предприятий Российской Федерации за счет реализации практико-ориентированных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, а также расширение практики участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ, формировании образовательной инфраструктуры и создании совместных проектных команд для решения актуальных для организаций ОПК научно-производственных задач.

В рамках реализации программы по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса Ульяновским государственным техническим университетом совместно с предприятиями АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ФНПЦ АО «НПО «Марс», АО «Авиастар-СП», АО «Научно-производственное предприятие «Завод Искра», АО «Ульяновский механический завод», были заключены договоры о целевом обучении со студентами технических специальностей. Подготовка студентов ведется на базовых кафедрах этих предприятий.

Преподавателями УлГТУ разработаны следующие проекты, по которым скорректированы рабочие программы с учетом необходимых для предприятия компетенциями молодых специалистов: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки автоматизированных систем управления для военно-морского флота»; «Инновационные технологии изготовления деталей и сборки самолета МС - 21»; «Подготовка высококвалифицированных магистров в области разработки и проектирования эффективных технологических процессов изготовления деталей авиационного оборудования и средств их технологического обеспечения»; «Подготовка высококвалифицированных магистров в области разработки и производства сложных интегральных СВЧ устройств»; «Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области разработки и производства программно-аппаратных, радиоэлектронных средств, технологических процессов машиностроительных производств для техники специального назначения»; «Подготовка высококвалифицированных кадров в области разработки бортовых информационно-управляющих систем»; «Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области разработки технологических процессов машиностроительных производств и средств их технологического оснащения».

Продолжена подготовка кадров по проекту «Подготовка высококвалифицированных магистров в области разработки авиационных информационно-управляющих систем», разработанному в рамках участия в 2014 году в конкурсе на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Университет поддерживает постоянные **партнерские связи с предприятиями** и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. В настоящее время действуют более 80 договоров и соглашений о сотрудничестве, 130

долгосрочных договоров на проведение практики студентов с предприятиями и организациями города и других регионов.

Ежегодно проводится анализ регионального рынка труда о востребованности выпускников. В настоящее время самыми востребованными являются специалисты в области IT-технологий и радиотехники. Число заявок с предприятий на данных молодых специалистов намного превышает количество выпускников.

Начиная с 3 курса, около 50% студентов уже начинают свою трудовую деятельность. Как правило, работодатели предлагают студентам трудоустройство, после успешного прохождения ими производственной практики.

Существующие проблемы трудоустройства выпускников сконцентрированы на трудностях поиска работы, отвечающей запросам выпускников. Недостаточная информированность о реальных требованиях и возможностях рынка, завышенная самооценка и низкий уровень зарплат в регионе провоцируют снижение вероятности успешного карьерного старта.

Содержание и качество подготовки обучающихся подтверждается высокими показателями мониторинга трудоустройства – 77,5% выпускников успешно трудоустроился в течение года после окончания обучения в университете. Для поддержания высокого уровня эффективного уровня содействия трудоустройству выпускников в университете:

- работает Центр содействия трудоустройству выпускников;
 - на каждой выпускающей кафедре назначен ответственный за трудоустройство выпускников и организацию практик студентов, задача которых обеспечивать постоянные контакты с профильными предприятиями (организациями) в области практики студентов и трудоустройства выпускников, привлекать к учебному процессу ведущих и наиболее квалифицированных специалистов предприятия (организации, участвовать в организации и проведении ярмарок вакансий проводимых в университете, осуществлять обратную связь с выпускниками и др.;
 - проводится факультативный курс «Технология поиска работы и трудоустройства»;
 - на сайте УлГТУ и в группе ВК размещается информация о вакансиях работодателей и проводимых ими мероприятиях;
 - с декабря 2020 университет представлен на цифровой платформе «Факультетус», которая помогает студентам в онлайн формате находить работу, а работодателям – перспективных молодых сотрудников;
 - проводятся встречи студентов с работодателями;
- Студенты принимают участие в:
- строительных отрядах;
 - городских ярмарках вакансий;
 - бесплатных курсах по программированию, IT-стажках и других мероприятиях, организованных ведущими IT-компаниями;

Студенты в течении учебного года посещают с экскурсиями предприятия не только г.Ульяновска, но и других регионов. Участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

Студенты и преподаватели университета принимают участие в федеральном проекте «Профстажировки 2.0». В проекте зарегистрировано 1097 студентов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Научная библиотека – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (УлГТУ), обеспечивающее информационную поддержку учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Тематическим планом комплектования Научной библиотеки», который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. Комплектование учебными и учебно-методическими изданиями осуществляется по заявкам преподавателей вуза, читающих учебные дисциплины. Составлен план-график закупок на 2022 год на основании заявок преподавателей и Тематического плана комплектования.

Сведения о книгообеспеченности учебного процесса отражены в электронной Картотеке книгообеспеченности учебного процесса (модуль «Книгообеспеченность» АБИС MARC SQL 1.18.7). Доступ к Картотеке книгообеспеченности осуществляется из локальной сети библиотеки и на библиотечном сайте в авторизованном режиме (<http://lib.ulstu.ru>). На основе Картотеки книгообеспеченности учебного процесса сотрудниками отдела комплектования НБ УлГТУ осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета.

Совокупный объём библиотечного фонда на материальных носителях информации в 2022 году составил 1 181 708 экземпляров документов, из них 1 098 515 экземпляров – фонд базовой библиотеки.

Учебных изданий – 539 024 экз., научных изданий - 335 199 экз.

Фонд сетевых электронных документов составил 23 433 экземпляра.

В течение года УлГТУ продолжал оплачивать доступ к коллекциям ЭБС «Лань», «Библиокомплектатор», «Юрайт» и Научной электронной библиотеки Elibrary:

Доступы к правомерно приобретённым удалённым ресурсам осуществлялись по IP-адресам университета (после регистрации личного кабинета с территории УлГТУ возможен из любой территориально удалённой точки, где есть выход в Интернет).

В 2020 году Ульяновский государственный технический университет присоединился к Консорциуму сетевых электронных библиотек (СЭБ), размещенных на платформе электронно-библиотечной системы "Лань".

Консорциум реализует идею взаимного доступа и консолидации ресурсов. В рамках консорциума вузы-партнеры объединяют свои усилия по взаимному увеличению книжных фондов, выполнению требований книгообеспеченности и оптимизации расходов финансовых средств.

Благодаря участию в Консорциуме, Ульяновскому государственному техническому университете стали бесплатно доступны более 45 000 наименований научных и учебных изданий из 326 ВУЗов.

Содержание библиотечного фонда оперативно раскрывается через систему каталогов и баз данных.

Количество библиографических записей в электронном каталоге - 158 438; количество собственных библиографических записей в базах данных - 80 959.

Сведения о вновь поступивших в библиотеку изданиях: учебных, учебно-методических, научных и д.р. (кроме периодических) отражаются в Бюллетене новых поступлений. Бюллетень доступен на сайте Научной библиотеки УлГТУ. Информация о новых поступлениях также регулярно публиковалась на общеуниверситетском сайте.

Сотрудниками научно-библиографического библиотеки отдела проводятся занятия с применением мультимедийных средств со студентами 1 курса по «Основам информационной культуры» и со студентами старших курсов по методике поиска научно-технической информации.

В начале нового учебного года организована регистрация студентов-первокурсников в ЭБС, приобретённых вузом.

Оценка качества кадрового обеспечения. Кадровая политика университета полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении сотрудников и преподавателей по службе. В целях улучшения морально-психологического климата и нацеливания на постоянное совершенствование используются новаторские приемы в работе с преподавателями. Периодически на основании опросов, показателей работы университета проводится пересмотр подходов по работе с персоналом. Результаты мониторинга и оценки степени удовлетворенности персонала учитываются при разработке Кадровой политики. Для закрепления молодых преподавателей в университете существует практика перевода их на должности доцента после защиты кандидатской диссертации.

Таблица 5. Распределение численности основного персонала по уровню образования

| | № строк и | всего | из гр.3 имеют высшее образование | из гр.4 имеют: | | | | из гр.3 прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год |
|---|-----------|-------|----------------------------------|----------------|---|------------|---------------|---|
| | | | | ученую степень | | | ученое звание | |
| | | | | Доктора наук | кандидата наук (за исключением учтенных в гр.5) | профессора | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников -всего сумма строк (02,03,10-13) | 01 | 1055 | 831 | 46 | 204 | 25 | 178 | 247 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 112 | 112 | 2 | 12 | 2 | 10 | 101 |
| профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-09) | 03 | 322 | 322 | 41 | 180 | 22 | 157 | 133 |
| в том числе: деканы факультетов | 04 | 12 | 12 | | 12 | 1 | 8 | 10 |
| заведующие кафедрами | 05 | 31 | 31 | 15 | 16 | 7 | 24 | 31 |
| профессора | 06 | 25 | 25 | 25 | | 14 | 11 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|
| доценты | 07 | 148 | 148 | 1 | 147 | | 112 | 58 |
| старшие преподаватели | 08 | 86 | 86 | | 3 | | | 29 |
| преподаватели, ассистенты | 09 | 18 | 18 | | | | | 3 |
| научные работники | 8 | 8 | 2 | 6 | 1 | 3 | - | 8 |
| инженерно-технический персонал | 105 | 68 | | 2 | | 2 | 4 | 105 |
| учебно-вспомогательный персонал | 174 | 137 | | 1 | | 4 | 9 | 174 |
| прочие категории работников | 334 | 184 | 1 | 3 | | 2 | - | 334 |
| Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 03) имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов | 14 | 14 | 12 | 2 | 12 | 2 | X | 14 |
| Кроме того: численность работников профессорско-преподавательского состава, работающего по договорам гражданско-правового характера | 15 | 0 | | | | | | 0 |
| Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера | 16 | 0 | | | | | | - |

Таблица 6. Распределение персонала по возрасту

| | № строки | Всего (сумма гр.4-13) | Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | | Менее 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Руководящий персонал | 01 | 112 | 1 | 5 | 14 | 19 | 16 | 9 | 19 | 11 | 5 | 13 |
| Профессорско-преподавательский состав- всего (сумма строк 03-08) | 02 | 322 | 1 | 8 | 26 | 49 | 48 | 34 | 33 | 20 | 35 | 68 |
| в том числе: | 03 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | | 2 | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|---|---|----|----|----|----|----|---|----|----|
| деканы факультетов | | | | | | | | | | | | |
| заведующие кафедрами | 04 | 31 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| профессора | 05 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 8 | 8 |
| доценты | 06 | 148 | 0 | 2 | 16 | 20 | 26 | 16 | 17 | 9 | 12 | 30 |
| старшие преподаватели | 07 | 86 | 0 | 1 | 6 | 18 | 13 | 10 | 8 | 3 | 7 | 20 |
| преподаватели, ассистенты | 08 | 18 | 1 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Научные работники | 09 | 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Кроме того: профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 10 | 65 | 8 | 1 | 11 | 7 | 11 | 9 | 4 | 3 | 6 | 5 |
| Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства | 11 | 13 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |

Таблица 7. Сведения о наличии ученых степеней у работников

| | № строки | Всего | из гр.3 имеют ученую степень | | | |
|---|----------|-------|------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Доктора наук | Из них (из графы 4) присуждена ученая степень в период с 01.10.17 по 30.09.18 | Кандидата наук | Из них (из графы 6) присуждена ученая степень в период с 01.10.17 по 30.09.18 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) | 01 | 1055 | 46 | 2 | 204 | 4 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 112 | 2 | | 12 | |
| профессорско-преподавательский состав | 03 | 322 | 41 | 2 | 180 | 4 |
| научные работники | 04 | 8 | 2 | | 6 | |
| инженерно-технический персонал | 05 | 105 | | | 2 | |
| учебно-вспомогательный персонал | 06 | 174 | | | 1 | |
| прочие категории работников | 07 | 334 | 1 | | 3 | |

Таблица 8. Сведения о молодых ученых

| | № строки | Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) |
|--|----------|--|---|
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----|-----|----|
| Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников | 01 | 322 | 65 |
| из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет | 02 | 1 | |
| кандидатов наук в возрасте до 35 лет | 03 | 29 | 2 |
| без ученой степени в возрасте до 30 лет | 04 | 23 | 7 |

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Подготовка кадров высшей квалификации. В университете функционирует аспирантура по 13 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Общая численность аспирантов 165, из них 155 – очного обучения.

С 2014 г. подготовка в докторантуре ведется по 5 специальностям, представленным в перечне научных специальностей диссертационных советов УлГТУ.

Численность докторантов на конец года – 1 человек.

Численность научных руководителей в 2022 году составила 49 человек, из них 17 имеют степень кандидата наук, 32 – доктора наук.

В 2022 году всего защищено 12 кандидатских диссертаций (12 защищено аспирантами и выпускниками аспирантуры).

Процент защит аспирантами (и выпускниками аспирантуры прошлых лет) за 2022 год относительно выпуска 2022года – 41,4%, из них:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 38,9%.

по договорам – 45,5%.

Процент защит (в срок обучения и в течение года после выпуска) относительно выпуска 2022 года – 24,1%, из них:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 22,2%.

по договорам – 27,3%.

Основными **причинами недостатков** в послевузовской подготовке являются:

- неэффективная работа с аспирантами ряда руководителей аспирантуры;
- дефицит активных докторов наук по ряду специальностей в УлГТУ.

Выполнение плановых объемов НИР структурными подразделениями. Общий объем НИОКТР и научно-технических услуг, выполненных структурными подразделениями через УлГТУ, ИАТУ, (без МИП) составил 64 693 тыс. руб.

Не выполнили показатели эффективности ГФ (**21,0%**), ИАТУ (**0,0%**), МИ (**0,0%**), СФ (**0,0%**), ИЭФ (**6,8%**), МФ (**18,8%**), что отражено в табл.1.

Ряд кафедр имеют нулевые и очень низкие показатели (менее 30%) по выполняемым НИОКР (табл.2).

Структура финансирования приведена ниже.

1. По базовой части Госзадания 1 НИР «Инициативные научные проекты» объемом 9 271,8 тыс. руб.
 2. 19 грантов РФФИ объемом 45 110 тыс. руб. В 2022 г. Правительством Ульяновской области не были профинансированы региональные проекты ученых университета.

3. Грант президента объемом 2 622 тыс. руб.

4. Стипендии президента молодым ученым 820,3 тыс. руб.

5. 8 НИР по хозяйственным договорам объемом 5 692,4 тыс. руб.

6. Оргвзносы конференций и н.-т. услуги – 1 176,7 тыс. руб.

7. Через МИП по 217 ФЗ – 12 790 тыс. руб.

Выполнение других показателей. В 2022 г. издано:

- 39 учебных пособия (3 учебных пособия в электронном виде)

- 9 монографий

- 36 сборников. Из них:

23 сборника международных и всероссийских конференций, симпозиумов (18 в электронном виде),

13 других сборников.

Выпущены в свет 4 номера научно-теоретического журнала «Вестник УлГТУ».

В 2021 г. в Федеральный институт промышленной собственности направлено 97* (*по приоритету) заявок на объекты интеллектуальной собственности, в т.ч. по объектам интеллектуальной собственности:

изобретений – 47;

полезных моделей – 23;

программ для ЭВМ – 27;

Получено 49 решений о выдаче:

патентов на изобретения – 43,

патентов на полезную модель -6,

Получено 43 патента, из них:

на изобретения – 36

на полезную модель –7,

Получено свидетельств:

на государственную регистрацию программ для ЭВМ- 27.

Сводный перечень научно-технических мероприятий за 2022 год УлГТУ

| № п/п | Тип и наименование мероприятия |
|-------|--|
| 1. | 56 НТК ППС «Вузовская наука в современных условиях» |
| 2. | Международная НПК «Современные технологии обучения иностранным языкам» НПК |
| 3. | Всероссийская студенческая НПК «Современные тенденции развития студенческого спорта» |
| 4. | 1С конкурс, 1С олимпиада |
| 5. | VIII Всероссийская НПК «Актуальные проблемы финансов глазами молодежи» |

| | |
|-----|--|
| 6. | VIII международная заочная НПК «Региональная экономика: актуальные вопросы и новые тенденции» |
| 7. | Международная НПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Язык, культура, история» |
| 8. | Университетский студенческий научный семинар «Теория и практика медиакультуры» |
| 9. | Студенческий научно-практический семинар по творчеству Н.Некрасова «Литературная гостиная» |
| 10. | Молодежный конкурс творческих работ, посвященных сфере медиа «Медиакреатив» (научно-практический формат творческих работ) |
| 11. | Международная НПК «Цифровые технологии в управлении и экономике» |
| 12. | V Всероссийская НПК «Управление развитием социально-экономических систем» |
| 13. | VIII студенческая международная НПК «Инновационное развитие социально-экономических систем» |
| 14. | Научно-практический семинар для молодых ученых «Перспективные направления разработки и производства СВЧ-модулей» |
| 15. | XIV Всероссийская НПК аспирантов, студентов и молодых ученых «Информатика и вычислительная техника» |
| 16. | Всероссийская НПК «Прикладные информационные системы - 2022» |
| 17. | XIX Всероссийская НПК «Социально-педагогические аспекты физического воспитания молодежи» |
| 18. | СНПК «Студент - науке будущего» |
| 19. | XXV Всероссийская молодежная научная школа-семинар «Актуальные проблемы физической и функциональной электроники» |
| 20. | Конференция "Fussy Technologies in the Industry" (индексируется в Scopus) |
| 21. | Международная НПК «Интерактивные системы: проблемы человеко-компьютерного взаимодействия» (ИС-2022) |
| 22. | Международная заочная конференция «Математические методы и модели: теория, приложения, роль в образовании» |
| 23. | IV всероссийская заочная НПК «Современные направления развития маркетинга и менеджмента» |
| 24. | Всероссийская научная конференция «Социальная справедливость и её трансформация в современной России» |
| 25. | Школа-семинар (для молодых специалистов совместно между УлГТУ и АО «УМЗ») «Исследование, проектирование и технология производства электронных средств» |
| 26. | III Всероссийская НПК «Филологические аспекты медиакультуры» |
| 27. | Межвузовская НПК «Использование приложений и программирование учетно-аналитических решений в 1С: Предприятие» |
| 28. | IV международная НПК студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей «Технологии материалов» |
| 29. | Интеллектуальный тренинг для студентов «Философия войны» |
| 30. | Международная школа-семинар аспирантов, студентов и молодых ученых «Информатика, моделирование, автоматизация проектирования» (ИМАП-2022) |

| | |
|-----|---|
| 31. | Международная заочная НПК «Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития» |
| 32. | Научно – теоретический семинар по философским проблемам науки и техники (для бакалавров, магистров, аспирантов) |

1.4 Международная деятельность

Сведения об участии в международных образовательных и научных проектах

С 2017 года при поддержке Посольства КНР в России в УлГТУ прибывают преподаватели китайского языка, граждане КНР. В университете ведется обучение студентов и сотрудников китайскому языку в формате дополнительных образовательных программ, а также в рамках программы бакалавриата по профилю «Межкультурная коммуникация». Также в 2021/2022 уч.году УлГТУ дополнительно принял волонтера-преподавателя китайского языка по программе Института Конфуция.

В 2022 году Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ) проводил ряд мероприятий в Республике Таджикистан по работе со школьниками и оказывал поддержку Представительству Россотрудничества в Республике Таджикистан в проведении отборочных мероприятий для кандидатов, поступающих по программам бакалавриата и специалитета в российские вузы. В ходе визита в Республику Таджикистан сотрудниками УлГТУ также проводилась Международная олимпиада по общеобразовательным предметам «Я учусь в Ульяновске», ориентированная на учащихся выпускных классов средних общеобразовательных школ.

Сведения о международном сотрудничестве

Подписаны соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

1. Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт им. М.Улугбека
2. Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан
3. Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб
4. Технический университет Варны

Сведения о мобильности иностранных студентов

В 2022 году в программах академической мобильности студенты и сотрудники не участвовали.

Сведения об обучении иностранных студентов

В 2021/2022 учебном году УлГТУ принял более 700 иностранных граждан из 35 стран мира (Азербайджан, Ангола, Афганистан, Бангладеш, Белоруссия, Вьетнам, Гвинея-Биссау, Египет, Израиль, Индия, Иордания, Ирак, Йемен, Казахстан, Камерун, Кения, Китай, Конго, Кот-д'Ивуар, Кыргызстан, Мали, Нигерия, Пакистан, Палестина, Сенегал, Сирия, Сомали, Судан, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Украина, Узбекистан, Эфиопия).

1.5 Внеучебная работа

Методическая работа

В течение года велась планомерная методическая работа по формированию и развитию воспитывающей среды в вузе. В соответствии с ФГОС создаются условия для развития социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая

развитие студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, спортивную жизнь, работу творческих, интеллектуальных, туристических клубов, деятельность студенческих научных сообществ и объединений.

Согласно положениям Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» университету с 1 сентября 2021 года необходимо иметь три документа, регламентирующие воспитательную деятельность: рабочая программа воспитания, рабочая программа воспитания как часть ОПОП и календарный план воспитательной работы. В апреле-мае 2022 года разработаны документы: рабочая программа воспитания УлГТУ, Календарный план воспитательной деятельности УлГТУ по образцу, утвержденному Министерством науки и высшего образования РФ, с июня 2022 года факультетами и институтами проведена методическая работа по включению модуля воспитания в действующие ОПОП.

Проведена аналитическая работа по вопросам организации учебного и внеучебного процесса в вузе. Эти данные являются основанием при разработке стратегических документов, а также комплексного плана внеучебной воспитательной работы. Для оценки эффективности по отдельным направлениям проведены социологические исследования в рамках дипломных работ выпускников направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» и диссертационных исследований:

В октябре 2022 учебного года проведено социально-психологическое тестирование первокурсников с предоставлением материалов в оперативный штаб по проведению обследования молодежи и выявления группы риска.

Факультетами УлГТУ в целях обмена положительным опытом воспитательной работы организуются конференции и совещания по вопросам, затрагивающим воспитательную деятельность в вузе, подразделения и кафедры УлГТУ организуют профильные конференции всероссийского и международного уровней, среди которых:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Филологические аспекты медиакультуры — 2022», организованная кафедрой «Филология, медиатехнологии и графический дизайн»;

- Всероссийская студенческая научная конференция «Теория и практика медиакультуры», организованная кафедрой «Филология, медиатехнологии и графический дизайн»;

- Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Язык, культура, история», организованная кафедрой «Иностранные языки»;

- Научно-практическая конференция «Социально-педагогические аспекты физического воспитания и спортивной тренировки», организованная кафедрой «Физвоспитание»;

- участие в IX Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе: Историческая память как основа патриотизма и гражданственности»;

- участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием магистрантов и молодых ученых «Физическая культура, спорт и туризм: наука, образование, технологии».

Конкурсы, гранты, форумная кампания

В октябре-ноябре 2022 года состоялся Губернский конкурс молодежных проектов Ульяновской области, среди победителей – три проекта, авторами которых являются сотрудники департамента по работе с молодежью и связям с

общественностью УлГТУ: «Кейс-коллаборация» (направлен на развитие проектного мышления студентов, навыков решения нестандартных производственных задач, проект реализуется совместно с компаниями Симтек и ИТЕСН. Сумма гранта – 75 000 рублей), медиапроект «Моя-Твоя профессия» (направлен на профориентацию молодежи и информирование о разных сферах деятельности, актуальных сферах в регионе, перспективах развития отрасли, вопросах трудоустройства, оплаты труда и возможностях карьерного роста. Сумма гранта – 75 000 рублей), проект «Наука. Молодежь. Россия» (направлен на воспитание патриотических чувств у молодежи, осознание ценности вклада ученых в развитие своей малой и большой Родины. Сумма гранта – 35 000 рублей). В рамках Всероссийского молодежного форума «Таврида» проект студентки строительного факультета Анастасии Захаровой «Конкурс-воркшоп «Архистойкость» был высоко оценен экспертами и получил грантовую поддержку в размере 410 000 рублей

Продолжилось участие студентов УлГТУ в окружных и федеральных форумных кампаниях: делегации УлГТУ приняли участие в молодежном форуме развития территорий «Городские Реновации 2.0», окружном форуме ПФО «Иволга», Всероссийском слете Национальной лиги студенческих клубов, XI Слете студенческих отрядов ПФО, в финале Российской национальной премии «Студент года – 2022», Всероссийском молодежном форуме «Таврида».

В ноябре в «Точке кипения УлГТУ» прошло ежегодное региональное итоговое мероприятие конкурса по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям. Среди восьми проектов-победителей регионального этапа авторами пяти проектов являются студенты и аспиранты УлГТУ. Их авторы получили грантовую поддержку Фонда.

В конце 2022 года в Ульяновске состоялся VII Молодёжный саммит стран БРИКС. Делегации из Китая, Индии, ЮАР, Бразилии и России обсудили главные аспекты развития молодежных проектов и наметили новые пути сотрудничества на мировом уровне. Ульяновский государственный технический университет представил студент РТФ Дмитрий Незванов, а другие студенты УлГТУ работали на мероприятии волонтерами.

В сентябре прошел Десятый международный молодежный инновационный форум. В рамках Форума проведены следующие мероприятия: прикладная лекция "Проблемы реконструкции распределительных устройств в промышленности", прикладная лекция "Повышение эффективности ТЭЦ с разбором режима работы парового котла и паровой турбины", лекция "Применение нестандартных подходов при проектировании инженерных систем в апартаментах премиум-класса с торговыми домами на 1м этаже на примере "Шаболовский Residence Hall", мастер-класс "Инновации в сфере управления персоналом", круглый стол "Инновации в сфере налогообложения", лекция "Меры государственной поддержки инновационного высокотехнологичного малого бизнеса по программам Фонда содействия инновациям", круглый стол "Инновации в банковской сфере", награждение победителей конкурса «Маленький ученый», открытие нового учебного года в Детско-юношеской инженерной академии УлГТУ, кейс "Цифровая трансформация производства: на примере компании Mars", 5-я Всероссийская научно-методическая школа-семинар «Непрерывность образования: от школы к вузу», кейс «Благоустройство г. Инза» (особенности реализации проекта в рамках выполнения гранта по теме: «Малые города и исторические поселения»), кейс «Строительство трубопроводных переходов повышенного уровня сложности, бурение скважин для освоения различных природных ресурсов», встреча с HR-директором, руководителем ИТЕСН.University в ИТЕСН "Как новичку войти в IT", встречи с представителями компаний Симбирсофт и др.

Студенческий актив и самоуправление

В 2022 году состав активистов Объединенного совета обучающихся (ОСО) УлГТУ насчитывал более 200 человек, общее число задействованных студентов в проектах ОСО более 1500 студентов. Этому способствовала деятельность студенческого самоуправления через «Верёвочные» курсы для первокурсников, Школу студенческого актива ОСО УлГТУ, Школа наставников [«#ТыжНаставник»](#), деятельность клуба «Наука и инновации», Добровольческого центра, Проектной лаборатории, Медиашколы «Вспышка», открытых собраний ОСО, организацию волонтерских акций, квестов, игр и корпоративных мероприятий и другие традиционные мероприятия на территории УлГТУ. Активная деятельность медиacentра Студенческого совета «ОСОВЕТЬ» позволила увеличить охват студентов в социальных сетях («Вконтакте» и «Телеграм») на 4000 просмотров.

Большинство призовых мест на региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» были заняты активистами УлГТУ: первое место в номинации «Творческая личность года», а также Гран-При получила Екатерина Харитоновна, Джахонгир Таиров победил в номинации «Иностраный студент года», второе место в номинации творческая личность удалось завоевать Алине Зелимовой, серебряным призером в номинации «Научное сообщество года» стал научный сектор ОСО УлГТУ, который представляли Алеся Демянчук, Денис Димитрюк, Екатерина Ерсаква, Лев Бармин и Леонид Жуков, второе место в номинации «Спортсмен года» получил Амир Тоирбекзода, Альшукри Мунтадхер Самад Мохсин стал серебряным призером в номинации «Иностраный студент года», третье место в номинации «Председатель года» заняла Анна Кривоногова.

На конец 2022 учебного года на базе УлГТУ действуют 4 студенческих отряда: педагогический отряд «Спутник», строительный отряд «Патриот» и «Фобос», сервисный отряд «Лампа».

В летний период 2022 года студенческие отряды УлГТУ вели свою деятельность:

1. Студенческий сервисный отряд «Лампа» - 15 человек, Ялта-Интурист.
2. Студенческий строительный отряд «Патриот» - 10 человек, Всероссийская студенческая стройка «Мирный Атом – 2022», ЗАТО Озерск.
3. Студенческий строительный отряд «Фобос» - 6 человек, Всероссийская студенческая стройка «Мирный Атом – МБИР», г. Димитровград.
4. Студенческий педагогический отряд «Спутник» - 8 человек, Оздоровительный центр «Илона» г. Сочи, «Лазурный берег» Крым.

Культурно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание студентов

За 2022 год проведено около 30 культурно-массовых мероприятий на базе площадок Центра науки, техники и культуры, а также выездных мероприятий. Из них 15 мероприятий – крупных («День знаний в УлГТУ», «Татьянин день в УлГТУ», «Мистер УлГТУ» и «Мисс УлГТУ», «Празднование Дня Победы», «Выпускные вечера», «Посвящение в первокурсники», «Дебют первокурсника», фестиваль «Студенческая осень/весна» и другие).

На постоянной основе работают 6 творческих студенческих коллективов: танцевальные, вокальный, театральный. Участники этих коллективов выступают не только в университетских мероприятиях, но и участвуют в различных конкурсах.

Центр патриотического воспитания УлГТУ в 2022 вел свою работу по четырем направлениям:

1. Экспозиционная работа: размещена новая экспозиция раритетной техники, частично или полностью обновлены: раздел экспозиции о ректорах вуза, раздел экспозиции о деятельности профкома, экспозиция о каждом факультете.

2. Выставочная работа: выставка фотографий победителей конкурса «В объективе», выставка фотографий «Политех сегодня», выставка по результатам региональной акции «Война. Родные. Память», обновление 4 выставок фотографий в рекреациях 2 корпуса («Культура», «Спорт», «Наука и образование», «туристический клуб «Бумеранг») выставка в рекреации 2 корпуса лучших работ студентов направления «Дизайн архитектурной среды» по результатам конкурса, выставка «Студенческий совет» в рекреации 2 корпуса

3. Организационная работа: проведение конкурса на лучшие фотоработы «В объективе», организация встречи участника боевых действий со студентами УлГТУ, проведение конкурса лучших работ студентов направления «Дизайн архитектурной среды», организация ежегодной церемонии пополнения «Древа истории» УлГТУ новым листочком, присвоение кафедре «ИВК» имени Мишина В.А .

4. Экскурсионная работа: всего для студентов, школьников и гостей университета было проведено 178 экскурсий. Из них 96 экскурсий по Музею УлГТУ и 82 на смотровую площадку «Мосты в будущее». Музей посетило 1435 человек, а смотровую площадку 1363 человека. Экскурсии были проведены для всех учебных групп первокурсников всех факультетов.

Разработан новый проект для молодежи «Важно знать»: серия коротких видеороликов об истории УлГТУ, его достижениях и историях успеха выпускников. Было опубликовано 4 выпуска, общее количество просмотров более 6 000.

Для патриотического воспитания молодежи Центр патриотического воспитания студентов совместно со студенческим советом подготовили специальный выпуск проекта «Важно знать» видеоролик «Послание потомкам».

Ежегодная акция «Война. Родные. Память» была проведена в формате флешмоба, к которой могли присоединиться студенты и преподаватели всех вузов. В рамках акции участники могли поделиться историей жизни своего родственника-участника войны или труженика тыла. В социальных сетях вышло более 60 публикаций, среди участников: студенты и сотрудники УлГТУ, обучающиеся Ермоловской СШ, Вешкаймского лицея при УлГТУ, УлГПУ. Суммарно посты собрали более 17 000 просмотров.

Был проведен конкурс чтецов «О Великой Победе». В рамках конкурса участники присылали на почту или выкладывали у себя в социальных сетях видеоролики с чтением собственных стихов или стихов других авторов, затрагивающих события Великой Отечественной Войны. Участие в конкурсе приняли студенты, школьники и детсадовцы Ульяновска, а авторы лучших работ были награждены памятными подарками от университета.

Для студентов, преподавателей и сотрудников УлГТУ состоялась онлайн трансляция спектакля Студенческого театра «Потомок» на информационных площадках УлГТУ; прошла трансляция литературных онлайн чтений, посвященных Дню Победы.

Научной библиотекой УлГТУ проведены следующие мероприятия: лекторий о подвиге библиотекарей в годы Великой Отечественной войны «Нетихие женщины тихой профессии», литературно-музыкальная композиция по книге С. Алексиевич «У войны не женское лицо», акция «Найди меня» - в Книгах Памяти читателям предлагается найти имена своих родственников, погибших на фронте, и разместить данные о них на выставке.

Студенты УлГТУ приняли участие во Всероссийском проекте «Волонтеры Победы»; присоединились к акции «Георгиевская ленточка».

Студенческий спорт и здоровый образ жизни

Важным компонентом образовательной среды университета стали физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые кафедрой «Физвоспитание», деятельность туристического клуба «Бумеранг».

В университете созданы и работают сборные команды по 17 видам спорта, в которых занимаются около 320 студентов.

В течение учебного года ежемесячно выходила кафедральная газета «Спорт-содружество».

Разработано Положение о комплексных внутриуниверситетских спортивных соревнованиях, которое включает в себя следующие мероприятия:

1. Спартакиада первокурсников по 11 видам спорта с числом участников 576 человек.

2. Соревнования на Кубок университета; по 16 видам спорта с числом участников 533 человек.

Во внутриуниверситетских мероприятиях приняло участие более 1200 человек, проведено 51 внутреннее соревнование. Сборная команда УлГТУ приняла участие в 21 областных и 9 Всероссийских соревнованиях. Ряд спортсменов участвовали в УТС сборных команд области (по легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, лыжным гонкам, спортивная аэробика, спортивное ориентирование, пауэрлифтингу и др.).

Сборная команда университета по легкой атлетике приняла участие в районной эстафете и заняла 2 место, в областной эстафете заняла 4 место.

Ведущие спортсмены университета, входящие в сборные команды области, приняли участие в соревнованиях: Дамир Шарафутдинов занял 3 место на Чемпионате России по армрестлингу (март, г. Орел). В первенстве Приволжского Федерального округа студенты МФ — Власов Артем занял 1 место в соревнованиях по армрестлингу, а Голубев Петр занял 3 место в соревнованиях по легкой атлетике.

За отчетный период тренерами-преподавателями кафедры «Физвоспитание» были подготовлены общественные физкультурные кадры: судьи - 46 человек, инструкторы - 52 человек, тренер-общественник - 39 человека. Всего 137 человек.

Традиционный ежегодный велопробег по городу Ульяновску под девизом «УлГТУ рулит!» состоялся в мае 2022 г.

В рамках проекта «Умный кампус УлГТУ» функционирует велодорожка. Совместно с министерством спорта Ульяновской области проводится работа по созданию лыжной трассы «Северное сияние». Проводится подготовительная работа по подготовке земельного участка для скейт-парка, который будет расположен с рядом с ФОК «Северная волна».

Одним из направлений программы «Спортивные мероприятия и пропаганда здорового образа жизни» является туристический клуб «Бумеранг». За 2022 год члены клуба приняли участие в областных соревнованиях по технике горного туризма: «Зимний экстрим 2022» (1 команда); «Смородино 2022» (2 команды).

Также состоялись походы выходного дня (ПВД): новогодний поход по Майнскому району Ульяновской области, однодневный поход по Майской горе (г. Ульяновск), организованный для учащихся лица при УлГТУ, ПВД по Рачейскому бору (Сызранский район Самарской области), водный ПВД в районе Тургеневских

островов (Чердаклинский район Ульяновской области), контрольный ПВД перед летними походами (Сенгилеевский район Ульяновской области).

В 2022 году состоялись спортивные категорийные походы: Южный Урал, сплав на байдарках, поход 2 к. с. (8 чел.); Южный Урал, сплав на катамаранах, поход 2 к. с. (8 чел., в том числе новички); Алтай, горный поход 4 к. с. (5 чел.); Алтай, водный поход 5 к. с. (6 чел.); Северный Кавказ, горные походы 2 и 3 к. с. (объединённая группа в составе 14 чел.; маршруты в полном объёме не пройдены).

Все завершённые и подтверждённые в установленном порядке маршруты будут участвовать в городских, областных и окружных соревнованиях по итогам 2022 года.

Для формирования у студентов ценностей здорового образа жизни были проведены лекции по профилактике ВИЧ/СПИД для студентов первокурсников (при содействии Центра профилактики и борьбы со СПИД Ульяновской области); кинолектории на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ»; заключено соглашение с Центром общественного здоровья Ульяновской области и реализуется план профилактических мероприятий в рамках проекта «Здоровый выбор».

1.6 Материально-техническое обеспечение

В сфере университетской ответственности 49 объектов недвижимого имущества, в том числе 10 учебных корпусов, 5 общежитий, столовые, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь.

Основную координирующую и контролирующую роль выполняет ректорат, планы работы которого непосредственно указаны с решением задач стратегического плана развития университета.

Учебно-лабораторные и другие помещения ремонтируются с учетом современного дизайна, новых технологий возведения зданий, монтажа оборудования и другого имущества, а также экологических материалов не оказывающих вредное воздействие на окружающую среду, сотрудников и студентов, обучающихся в университете (включая здоровье и безопасность).

На территории студенческого городка построен новейший комплекс открытых спортивных сооружений общей площадью более 33700 м². Футбольное поле площадью 4370 м² имеет искусственное покрытие "LANO", а беговая дорожка площадью 3680 м² искусственное покрытие "MONDO, корпус закрытых спортивных сооружений общей площадью более 3000 м² с универсальным спортивным залом. Комплекса открытых спортивных сооружений и корпус закрытых спортивных сооружений позволяет Ульяновскому государственному техническому университету, обеспечивать для студентов и сотрудников физкультурно-оздоровительный процесс и спортивную подготовку, выполнять установленный норматив - 1 м² площади на одного студента дневной формы обучения.

Текущий и капитальный ремонт объектов университета проводились на основе планов текущего и капитального ремонта согласно приказов ректора университета "О подготовке учебных корпусов и общежитий к новому учебному 2022/2023 году".

Проводимые мероприятия по управлению материальными ресурсами и их практическое использование позволяют Ульяновскому государственному техническому университету иметь достаточно высокий и устойчивый рейтинг в Поволжском регионе, в том числе, по техническому состоянию материальной базы, всего имущества университета.

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»**

Регион, почтовый адрес: Ульяновская область 432027, г.Ульяновск, ул.Северный Венец, 32

Ведомственная принадлежность:

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 6583 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 4548 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 769 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1266 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 165 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 155 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 10 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1973 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1973 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 64,5 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 41,6 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 67,08 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 62 / 6 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 13,47 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 58 / 18,71 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Барышский колледж-филиал Ульяновского государственного технического университета</i> | человек | 269 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2100,34 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 415,15 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 72417,2 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 237,47 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 7,49 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 208,71 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------------|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 105 / 28,77 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 165,95 / 54,42 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 36,7 / 12,03 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Барышский колледж-филиал Ульяновского государственного технического университета</i> <i>"Институт Авиационных Технологий и Управления" - обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ульяновский государственный технический университет"</i> | человек/% | 0 / 0 0 / 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,25 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 113 / 1,72 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 107 / 2,35 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 6 / 0,78 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 397 / 6,03 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 384 / 8,44 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 8 / 1,04 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 5 / 0,39 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 39 / 3,23 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 21 / 1,74 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 0,27 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 6 / 3,64 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 37496,4 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 966863,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3170,56 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1268,56 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 195,78 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 16,61 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 16,58 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,04 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,59 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 38,3 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 238,96 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 713 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 30 / 0,46 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 29 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 29 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 28 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 1 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 13 / 1,22 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 4 / 1,13 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета



УТВЕРЖДАЮ
Ректор УлГТУ

Н. Г. Ярушкина
2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

Барышского колледжа-филиала федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный технический
университет»

В соответствии с п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2018 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Вводная часть..... | 4 |
| Сведения об образовательном учреждении..... | 5 |
| Раздел 1 Аналитическая часть..... | 5 |
| 1.1 Образовательная деятельность..... | 5 |
| 1.2 Система управления..... | 8 |
| 1.3 Организация учебного процесса..... | 8 |
| 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 10 |
| 1.5 Востребованность выпускников..... | 14 |
| 1.6 Кадровое обеспечение..... | 16 |
| 1.7 Учебно-методическое обеспечение..... | 17 |
| 1.8 Библиотечно - информационное обеспечение..... | 18 |
| 1.9 Материально – техническая база..... | 20 |
| 1.10 Организация социально - воспитательной работы..... | 21 |
| 1.11 Научно - исследовательская работа со студентами..... | 25 |
| 1.12 Характеристика системы управления качеством образования..... | 27 |
| Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 28 |

Вводная часть

Сведения об образовательном учреждении

Руководитель: Наталия Викторовна Елина

Адрес: 433753, Ульяновская область, г. Барыш, ул. Гагарина, 58

E-mail: coolbar73@mail.ru

Сайт: <http://barish.ulstu.ru>

Контактный телефон: 8(84253) 25-8-48

Барышский колледж (далее именуемый «колледж») является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет». Адрес университета: 432027 г. Ульяновск, улица Северный Венец, д.32.

Сведения об образовательном учреждении

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Барышский колледж осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 №0009233, регистрационный номер 2192 от 15.06.2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ульяновский государственный технический университет».

В соответствии с выданной лицензией колледж ведет подготовку специалистов по следующим специальностям/профессиям:

- 09.01.03 – Мастер по обработке цифровой информации.
- 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.
- 09.02.07 – Информационные системы и программирование.
- 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 13.01.05 – Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

Колледж имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003273, регистрационный номер 3113 от 15.05.2019 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»).

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в колледже работают следующие цикловые методические комиссии:

- **общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей истории, основ философии, русского языка и культуры речи, права, иностранных языков, физической культуры и общеобразовательных дисциплин;
- **экономических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей экономики и бухгалтерского учета;
- **специальных и технических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей специальных и технических дисциплин;
- **математики и информационных технологий** – комиссия объединяет преподавателей математики и информационных технологий.

Работа колледжа в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1) удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП - 50, ФГОС;

Мероприятия:

1. Совершенствование внутреннего мониторинга качества процесса за счёт внедрения новых форм и методов диагностики.

2. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Ульяновской области).

взаимодействия с образовательными организациями Ульяновской области, центрами проведения ДЭ.

3. Проведение профориентационных мероприятий с участием работодателей. 6. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП, в т.ч. дистанционного и электронного обучения с привлечением потенциальных работодателей.

4. Привлечение работодателей к реализации образовательных программ.

2) увеличить количество образовательных программ наиболее перспективных и востребованных на рынке труда по профессиям и специальностям;

Мероприятия:

1. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП, в т.ч. дистанционного и электронного обучения

2. Разработка и внедрение адаптированных обработанных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП.

3. Разработка интегрированных образовательных программ по специальностям и профессиям (по заявкам работодателей)

3) модернизировать образовательный процесс на основе внедрения ФГОС ТОП-50; совершенствовать содержание и структуру образования, форм обучения, технологий и методов обучения, электронное обучение и дистанционные технологии;

Мероприятия:

1. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП, в т.ч. дистанционного и электронного обучения

2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования.

3. Совершенствование внутреннего мониторинга качества процесса за счёт внедрения новых форм и методов диагностики.

4. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов колледжа - организаторов этапов олимпиады.

4) совершенствовать систему качества образования и оценки образовательных результатов;

Мероприятия:

1. Совершенствование внутреннего мониторинга качества процесса обучения за счёт внедрения новых форм и методов диагностики.

2. Проведение контроля качества производственного обучения.

3. Проведение объективной оценки уровня профессиональной подготовки выпускников колледжа (по результатам Государственной итоговой аттестации).

5) создать учебно-воспитательное пространство, отвечающее современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;

Мероприятия:

1. Участие педагогических работников и преподавателей в мероприятиях, конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и внутриколледжного уровня (фестивали, конкурсы, агитбригады и т.п.);

2. Реализация программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов»;

3. Развитие системы традиций образовательного учреждения;

4. Вовлечение студентов к занятиям в творческих и спортивных объединениях.

6) создать условия для профессионального совершенствования педагогических работников;

Мероприятия:

1. Формирование системы мотиваций мастеров производственного обучения и преподавателей.
2. Разработка мероприятий по профпереподготовке и повышению, квалификации кадров, обучению.
3. Создание условий для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.
4. Создание и функционирования системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических работников.
5. Участие в методических семинарах, открытых занятиях, конференциях, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Организация стажировок для преподавателей и мастеров п/о.

7) развить внебюджетную деятельность;

Мероприятия:

1. Создание имиджа развивающейся организации.
2. Расширение перечня программ дополнительного профессионального обучения.
3. Заключение договоров с предприятиями и организациями на подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников.

8) развить партнёрские связи с предприятиями и образовательными организациями.

Мероприятия:

1. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ульяновской области, центрами проведения ДЭ.
2. Социальное партнёрство. Развитие сотрудничества с предприятиями города и района с целью корректировки вариативной части учебных планов ОПОП.
3. Подготовка производственных баз практики для обучающихся.
4. Трудоустройство выпускников колледжа.
5. Развитие движения студенческих отрядов.

1.2 Система управления

Структура управления колледжем утверждена руководителем университета, отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно руководителю колледжа. В соответствии со структурой управления колледжем разработано и утверждено руководителем университета штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами руководителя колледжа, после внесения изменений штатное расписание вновь утверждается руководителем университета.

Работа структурных подразделений колледжа регламентируется соответствующими Положениями (локальными актами), утвержденными руководителем УлГТУ.

Непосредственное управление колледжем осуществляется заместителем директора колледжа (или в его отсутствие зам. директора колледжа по учебной работе) в соответствии с доверенностью, выданной руководителем университета.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в колледже создан Совет колледжа. Деятельность Совета колледжа определяется «Положением о Совете колледжа» и планируется на каждый учебный год. Заседания Совета проводятся не реже, чем один раз в два месяца. Тематика вопросов, рассматриваемых на Совете, разнообразна и охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебной работы. Ежегодно анализируется работа отборочной комиссии и профориентационная работа,

заслушиваются отчеты о работе руководителей цикловых методических комиссий, классных руководителей, подводятся итоги работы колледжа за год.

Методический совет координирует деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК), которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей.

Состав ЦМК ежегодно утверждается приказом зам. директора колледжа. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утвержденных заместителем директора по учебной работе.

1.3 Организация учебного процесса

Содержание образования по каждой специальности/профессии определяется образовательными программами, которые определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения начало учебного года может переноситься - не более чем на один и три месяца соответственно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью не более 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью специалиста, средством формирования практических навыков, умений и компетенций на основе полученных теоретических знаний. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Базовые предприятия находятся в г. Барыш: АО «Ульяновская сетевая компания» МРЭС №5, Барышское ПО филиала ПАО «Россети Волга» - УРС, АО «Редуктор», ООО

«Барышская швейная фабрика», ООО «Барышская суконная фабрика», ООО «Контур» и др. Для проведения учебной практики используются мастерские и аудитории колледжа.

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственной практике соответствует требованиям ФГОС СПО.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800).

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в колледже созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренные ФГОС СПО.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 1. Прием в 2022 году очная форма обучения

| Наименование специальностей | Принято (сумма) | В том числе на уровень подготовки | | Приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | | | с полным возмещением стоимости обучения |
|---|-----------------|-----------------------------------|-------------|--|---------------------------------------|------------------|---|
| | | базовый | углубленный | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| | | | | | | | |
| На базе основного общего образования – всего | 69 | 69 | | 65 | | | 4 |
| в том числе по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 | 9 | - | 5 | - | - | 4 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 20 | 20 | - | 20 | - | - | - |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 15 | 15 | - | 15 | - | - | - |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 25 | 25 | | 25 | - | - | - |
| Программы на базе среднего общего образования - всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Очно – заочная форма обучения

| Наименование специальности | Принято (сумма) | В том числе на уровень подготовки | | Приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | | | с полным возмещением стоимости обучения |
|---|-----------------|-----------------------------------|-------------|--|---------------------------------------|------------------|---|
| | | базовый | углубленный | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| | | | | | | | |
| На базе основного общего образования – | 51 | 51 | | | | | 51 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|---|---|---|---|-----------|
| всего | | | | | | | |
| в том числе по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 43 | 43 | - | - | - | - | 43 |
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 8 | 8 | - | - | - | - | 8 |
| Программы на базе среднего общего образования - всего | 44 | 44 | - | - | - | - | 44 |
| в том числе по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 33 | 33 | - | - | - | - | 33 |
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию | 11 | 11 | - | - | - | - | 11 |

Прием в колледж проводится в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня)». Все документы, регламентирующие работу отборочной комиссии, составлены с учетом действующих законов Российской Федерации, Постановлений и инструктивных писем органов управления образованием.

Профориентационная работа включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- размещение информационных справок о специальностях, конкурсах и проходных баллах на информационных стендах; издание рекламных буклетов, размещение информации на сайте, в СМИ;
- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;
- проведение дней открытых дверей колледжа;
- организация экскурсий школьников по колледжу;
- организация встреч выпускников школ с представителями колледжа в школах;
- участие в выставках «Art-профи», проводимых в районных центрах Ульяновского региона при содействии Управления по делам молодежи и Кадровым центром Ульяновской области в Барышском районе.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных кампаний показывает, что в колледже обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов. Состав контингента обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 31.12.22 приведен в таблице 2.

Таблица 2 Распределение численности студентов по очной форме обучения на 31.12.2022

| Наименование специальностей | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах | в т.ч. на уровне подготовки | | Из них обучаются | |
|---|---------------------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|---|---|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | Находятся в академическом отпуске | | | базовый | углубленный | из них за счет средств федерального бюджета | с полным возмещением затрат на обучение |
| | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | | | | | |
| На базе основного общего образования – всего | 64 | 64 | 24 | 20 | 39 | 33 | 32 | 31 | 4 | 3 | 164 | 164 | - | 152 | 12 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 5 | 5 | 4 | - | 6 | - | - | - | 1 | - | 16 | 16 | - | 5 | 11 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 20 | 20 | 20 | 20 | 19 | 19 | 19 | 18 | 2 | 2 | 80 | 80 | - | 79 | 1 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | - | - | - | - | 14 | 14 | 14 | 14 | - | - | 28 | 28 | - | 28 | - |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 15 | - |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 24 | 24 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 25 | 25 | - | 25 | - |
| На базе среднего общего образования | - | - | 2 | | 2 | | | | - | - | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | 2 |
| Всего по программам СПО (сумма строк 1,2) | 64 | 64 | 26 | 20 | 41 | 33 | 33 | 32 | 4 | 3 | 168 | 168 | - | 152 | 16 |

Распределение численности студентов по заочной форме обучения на 31.12.2022

| Наименование специальностей | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах | в т.ч. на уровне подготовки | | Из них обучаются | |
|---|---------------------------------|---|----------|---|----------|---|----------|---|--------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|---|---|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | Находятся в академическом отпуске | | | базовый | углубленный | из них за счет средств федерального бюджета | с полным возмещением затрат на обучение |
| | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | | | | | |
| На базе основного общего образования - всего | - | - | - | - | 1 | - | 4 | - | - | - | 9 | - | 14 | 14 | - | - | 14 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | - | 6 | 6 | - | - | 6 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 5 | - | 8 | 8 | - | - | 8 |
| Программы на базе среднего общего образования - всего | | | 4 | | 3 | | 4 | | | | 2 | | 13 | 13 | | | 13 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - | 4 | | 3 | - | - | - | - | - | 1 | - | 8 | 8 | - | - | 8 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 1 | - | 5 | 5 | - | - | 5 |
| Всего по программам СПО (сумма строк 1,2) | - | - | 4 | - | 4 | - | 8 | - | - | - | 11 | - | 27 | 27 | - | - | 27 |

Распределение численности студентов по очно-заочной форме обучения на 31.12.2022

| Наименование специальностей/професий | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучаются | |
|--|---------------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 6 курс | | Находятся в академическом отпуске | | | из них за счет средств федерального бюджета | с полным возмещением затрат на обучение |
| | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | всего | из них за счет средств федерального бюджета | | | |
| На базе основного общего образования - всего | 59 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 59 | - | 59 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 44 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 44 | - | 44 |
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | - | 15 |
| Программы на базе среднего общего образования - всего | 43 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 45 | - | 45 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 34 | - | 34 |
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 11 | - | 11 |
| Всего по программам СПО (сумма строк 1,2 | 102 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 104 | - | 104 |

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 3. Выпуск Барышского колледжа – филиала УЛГТУ 2022 г.

| Специальность / Профессия | Форма обучения | | | | | | Всего по специальности/ профессии | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | | за счет средств федерально го бюджета | с полным возмещени ем затрат на обучение |
| | за счет средств федерально го бюджета | с полным возмещени ем затрат на обучение | за счет средств федерально го бюджета | с полным возмещени ем затрат на обучение | за счет средств федерально го бюджета | с полным возмещени ем затрат на обучение | за счет средств федерально го бюджета | с полным возмещени ем затрат на обучение |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ком.) | | 5 | | | | 4 | | 9 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 11 | 6 | | | | 2 | 11 | 8 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 9 | 7 | - | - | | | 9 | 7 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | - | - | - | 26 | - | - | - | 26 |
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Итого | 20 | 18 | - | 28 | - | 6 | 20 | 52 |
| Всего | 38 | | 28 | | 6 | | 72 | |

Государственная итоговая аттестация в 2022 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968.) Государственная итоговая аттестация в 2022 г. включала в себя, в соответствии с ФГОС, подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Форма ГИА по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей – демонстрационный экзамен.

Государственная аттестация в 2022 учебном году включала следующие испытания:

| № п/п | Коды специальностей /профессий | Название специальностей | Вид государственной аттестации |
|-------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Защита ВКР |
| 2 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Защита ВКР |
| 3 | 13.01.05 | Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | Демонстрационный |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | | экзамен |
| 4 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Защита ПЭР, выполнение выпускной практической работы |
| 5 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Защита ВКР |

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на Совете колледжа и проведены приказом по учебному заведению. Государственная итоговая аттестация в 2022 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области. Для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с календарным учебным графиком и Программой государственной итоговой аттестации. При проведении ГИА обучающиеся выступали в порядке очередности, установленной графиком защиты ВКР с использованием электронной презентации.

Демонстрационный экзамен по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей проводился с использованием Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в колледже достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в колледж не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников, состоящих на учете. Предприятия г. Барыша и Барышского района, Ульяновской области испытывают потребность в выпускниках колледжа, о чем свидетельствует наличие договоров с юридическими лицами (работодателями) с полной компенсацией ими затрат на обучение студентов.

С выпускниками колледжа проводится профориентационная работа по непрерывному образованию и продолжению обучения в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет». Из 72 выпускников 43 (59,7 %) человек поступили в Ульяновский государственный технический университет из них на заочную форму обучения – 17 человек, остальные призваны на срочную службу в ряды ВС РФ или трудоустроились по специальности.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;

- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Кадрового центра по вопросам предстоящего трудоустройства;

- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов, выставок, форумов);

- организация встреч с деканами ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год в представлены Таблице 4.

**Таблица 4. Результаты государственной итоговой аттестации
(сведения по отчетам ГЭК)**

| Оценка | Форма обучения | 2022 год | | | | |
|---------------------------|----------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 13.02.11 | 38.02.01 | 09.02.03 | 13.01.05 | 09.01.03 |
| «Отлично» и «хорошо» (%) | Очная | 6 (35, 3%) | 4 (80 %) | 13 (81%) | - | - |
| | Оч.-заоч. | - | - | - | 2 (100%) | 19 (73%) |
| | Заочн. | 1 (50%) | 4 (100%) | - | - | - |
| «Удовлетворительно» (%) | Очная | 11 (64,7%) | 1 (20%) | 3 (19%) | - | - |
| | Оч.-заоч. | - | - | - | - | 7 (27 %) |
| | Заочн. | 1 (50%) | - | - | - | - |
| «Неудовлетворительно» (%) | Очная | - | - | - | - | - |
| | Оч.-заоч. | - | - | - | - | - |
| | Заочн. | - | - | - | - | - |

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают удовлетворительный уровень организационно-методического обеспечения государственной аттестации и условий работы экзаменационных комиссий со стороны администрации и преподавательского состава колледжа. Выпускники показывают достаточные теоретические знания и практические навыки, приобретённые на предприятиях города в соответствии с требованиями производства. Анализ тематики ВКР свидетельствует о ее разнообразии и практико-ориентированном характере. Формулировки большей части тем актуальны и научно грамотны. Большинство ВКР выполнены на базе промышленных предприятий, логически соотнесены с их потребностями, что позволяет надеяться на успешную адаптацию выпускников к условиям конкретных предприятий. Отзывы руководителя ВКР и рецензентов подробно и достаточно объективно оценивают работу выпускников.

Значительная часть выпускников по окончании колледжа стремится продолжить обучение в высших учебных заведениях, в первую очередь, в Ульяновском государственном техническом университете.

Выпускники колледжа проходят преддипломную практику на таких предприятиях, как АО «Редуктор», ООО «Барышская швейная фабрика», АО «Ульяновская сетевая компания» МРЭС 5, Барышское ПО филиала ПАО «Россети Волга» - УРС, ООО «Контур», ООО «СПЕКТР -М» и др.

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива стало повышение качества подготовки специалистов, которое является лучшей социальной защитой на современном рынке труда.

Координацию работы по связям с выпускниками осуществляют классные руководители учебных групп и председатели цикловых методических комиссий.

1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив и административно-управленческий аппарат Колледжа являются главными ресурсами, обеспечивающими гарантии качества образования. В настоящее время учебный процесс обеспечивают 18 работников, в том числе:

- педагогические работники – 18 человек, в том числе:
 - преподаватели общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин - 7 человек;
 - преподаватели экономических дисциплин – 4 человека;
 - преподаватели специальных и технических дисциплин – 5 человек;
 - преподаватели математики и информационных технологий – 2 человека.
- в том числе: руководитель колледжа, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог – 3 человека.

Из 18 педагогических работников: 14 женщины (77,7 %), 4 – мужчин (22,3%).

| Уровень образования работников | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| высшее образование | среднее профессиональное образование |
| 16 | 2 |

В 2022 году 10 (55,6%) сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью получения или подтверждения квалификационной категории. По квалификационным категориям преподавательский состав распределился следующим образом:

| Категория педагогических работников | Квалификационная категория на 31.12.2022 | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | соответствие занимаемой должности | 1 категория | высшая категория | не имеют квалификационной категории | |
| | | | | стаж работы до 2-х лет | стаж работы более 2-х лет |
| Итого | 7 | 4 | 7 | 4 | - |

1.7 . Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа (далее НМР) в Барышском колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. НМР - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно - исследовательской работы;

-функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж в 2022 году определил основную тему методической работы - обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Участие преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях разного уровня

Ежегодно в Барышском колледже проводятся студенческие викторины и конкурсы по специальным дисциплинам, предметные недели, олимпиады, мероприятия, посвященные памятным датам российской истории. Студенты участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых Ульяновским государственным техническим университетом.

Обучающиеся колледжа хорошо проявили себя в региональном этапе олимпиады «Мастер - золотые руки» по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Обучающиеся колледжа приняли активное участие во всероссийских, международных и региональных интернет-олимпиадах по профильным и общеобразовательным дисциплинам.

Преподаватели колледжа активно участвуют в работе городских и районных методических объединений (объединения преподавателей русского языка и литературы, химии, физики, математики, информатики).

Таким образом, в течение 2022 г. в Барышском колледже проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций. Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2022 года преподаватели разрабатывали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по актуализированному ФГОС СПО.

Деятельность цикловых методических комиссий в течение 2022 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для учебно-методической деятельности, в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов и викторин. Все цикловые методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3 и переходом на обучение по актуализированному ФГОС СПО.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд колледжа. При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Фонд библиотеки составляет на 31.12.2022 г. 14 768 экз., в том числе учебной литературы – 14051 экз., художественной – 717 экз.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами. В целях повышения информационной грамотности читателей библиотека ежегодно проводит библиографический урок для первокурсников. Содержание этого урока разработано сотрудниками библиотеки.

За последние пять лет продолжалось переоснащение подразделений колледжа средствами современной вычислительной техники. Общее количество рабочих мест, оснащенных персональными ЭВМ, составляет 39, из них используется в учебном процессе 28. Выход в сеть INTERNET имеют 37 рабочих места. В часы, свободные от занятий по расписанию, классы и учебные лаборатории, оснащенные ПЭВМ, работают в режиме свободного доступа для студентов.

Колледж имеет 2 компьютерных класса на 16 рабочих мест, оснащенных лицензионным программным обеспечением. В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование. Компьютерный класс оснащен специализированной мебелью.

Бухгалтерия оснащена мощными компьютерами, имеется выделенный сервер. Используется программное обеспечение 1С: Предприятие 8.0 (сетевая версия). Вся бухгалтерская отчетность выполняется с помощью специализированных программных средств.

Общие сведения об оснащённости колледжа вычислительной техникой приведены в Таблице 5.

Таблица 5. Оснащённость колледжа вычислительной техникой

| Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ | 2022 |
|--|----------------|
| 1) Наличие подключения к сети Internet (Да/нет) | да |
| - скорость подключения | 4400 Кбит/с |
| 2) Наличие единой вычислительной сети (Да/нет) | нет |
| 3) Количество Internet-серверов | - |
| 4) Количество локальных сетей в образовательном учреждении | 1 |
| 5) Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet | 3 |
| 6) Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | |
| - всего | 39 |
| - из них используется в учебном процессе: | 28 |
| 7) Количество единиц IBM PC –совместимых компьютеров: | |
| - всего | 28 |
| - из них с процессором Pentium-II и выше: | 28 |
| - из них с двухядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой 1 ГГц: | 28 |
| - из них пригодных для тестирования студентов: | |
| - в режиме on-line: | 28 |
| - в режиме off-line: | 28 |
| 8) Количество компьютерных классов: | |
| - всего | 2 |
| - оборудованных мультимедиа проекторами: | 2 |

Колледж имеет официальный сайт <http://barish.ulstu.ru/>, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса УЛГТУ. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

1.9. Материально – техническая база

Общая площадь зданий и сооружений по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 1761 кв. м и включает в себя учебно-лабораторный корпус и здание общежития, в том числе площадь учебно-лабораторная составляет 1025,5 кв.м. Площадь общежития составляет 736,63 кв.м. Спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал - 346,7 кв.м. для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок используются на основании Договора №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, являющимся муниципальной собственностью от 24.04.2018г. между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 имени И.В. Седова муниципального образования «Барышский район» и Барышским колледжем – филиалом Ульяновского государственного технического университета.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - 45964 кв.м. для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок используются на основании Договора №2 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, являющимся муниципальной собственностью от 27.04.2018 г. между Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школой муниципального образования «Барышский район» и Барышским колледжем – филиалом Ульяновского государственного технического университета.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений колледжа обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности и т.п. колледж ежегодно направляет средства на ремонт зданий учебного корпуса и общежития.

Ежегодно колледж направляет средства на расширение материальной базы и приобретение новой учебной мебели, а также мебели и мягкого инвентаря для общежития.

Таблица 6. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Наименование организации собственника, арендодателя | Реквизиты и сроки действия правомочных документов |
|--|---|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданного 10.02.2014г. Отделением надзорной деятельности по Барышскому району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Заключение №4 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданного 09.06.2015г. Отделением надзорной деятельности по Барышскому и Кузатовскому районам Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области №73.ОЦ.09.000.М.000703.05.21 от 18.05.2021г. | | | | | |
| 1. | г. Барыш, ул. Гагарина, 58 | учебный, 1025,5 | оперативное управление | Министерство образования и науки РФ | Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области Серия 73-АА № 660517 от 11.10.2013г. |

Имеется общежитие на 70 мест (постройка 1983 года). Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами – не менее 6 кв. метров на человека. В общежитии есть кухни, оборудованные электрическими плитами, холодильниками, бытовые комнаты. Мягкий инвентарь и мебель проживающим предоставляется.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием.

Организацию питания студентов колледжа осуществляет ООО «Организация общественного питания».

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется ГУЗ «Барышская РБ». Ежегодно заключается договор об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Барышская РБ».

1.10. Организация социально-воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с концепцией, которая основана на определенной системе ценностей и носит личностно-ориентированный характер.

В основе концепции лежит идея создания максимального психологического комфорта для развития личности студента и становления его как гражданина и специалиста, для саморазвития, самовоспитания, самореализации.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Концепция определяет направления планирования воспитательной работы:

- адаптационная работа;
- изучение физического и морально - психологического здоровья;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- использование здоровые сберегающих технологий обучения;
- приобщение к нравственно – эстетическим и духовным ценностям;
- профилактика асоциальных явлений;
- спортивно - оздоровительная работа;
- формирование гражданской, патриотической позиции;
- организация досуга.

Работа классных руководителей.

Классные руководители учебных групп составляют планы воспитательной работы, ведут журналы классного руководителя, где отражается вся воспитательная работа и анализируются результаты индивидуальной работы со студентами, родителями. Классные руководители обеспечивают сохранность контингента студентов. Разрабатывают тематические классные часы. Вопросы воспитательной работы заслушиваются на заседаниях Совета колледжа.

Для проведения массовых мероприятий в колледже имеется актовъ зал. Помощь в работе классных руководителей оказывает педагог-организатор и педагог-психолог. В сентябре 2022 года в группах нового набора проведены психологические тренинги с целью адаптации студентов 1-х курсов к условиям обучения в колледже. В течение учебного года педагог-психолог проводит тренинги, направленные на снижение уровня тревожности среди обучающихся.

Ежегодно в колледже проводятся Дни самоуправления, в ходе которых студенты с помощью преподавателей готовят и проводят учебные занятия, берут на себя административное управление.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как торжественное вручение студенческих билетов, «День первокурсника», «День студента», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, в колледже проводятся предметные недели, олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы, игры, викторины.

Ежегодно администрация колледжа совместно с классными руководителями проводит классные собрания в группах нового набора и выпускных группах. Поддерживается постоянный тесный контакт с родителями обучающихся.

Профилактика правонарушений

В колледже регулярно ведется работа по профилактике правонарушений. С 2017 году в колледже действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Главная задача - предотвращение асоциального поведения студентов. Большая работа проводится со студентами, входящими в группу риска. В течение всего периода обучения на разных уровнях проводятся встречи с родителями. Студенты привлекаются к участию в общественной жизни, трудовой деятельности. Администрация колледжа поддерживает тесные связи с правоохранительными органами города. В 2022 году студенты в рамках правового воспитания посещали заседания Барышского городского суда, присутствовали при слушаниях дел административного и уголовного характера. Для проведения бесед с обучающимися в колледж приглашаются представители МО МВД России «Барышский», ГО и ЧС МО «Барышский район», муниципального отдела ФСИН, представителей Горюрбюро.

Проводимые мероприятия - классные часы, родительские собрания, лекции по правовой грамотности, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, специалистов Центра «Семья», специалистов ГУЗ «Барышская ЦРБ», акции по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией - дают положительные результаты. В колледже нет наркозависимых, нет случаев появления студентов в алкогольном опьянении.

В течение 2022 года колледж принял участие в следующих профилактических операциях и акциях:

1. Единый день безопасности несовершеннолетних, под наименованием «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, профилактика социальных заболеваний» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» 12.12.2022 г.
2. Широкомасштабная акция «Коррупция – дефицит совести», приуроченная к Всемирному дню борьбы с коррупцией;
3. В Международный день защиты детей проведены мероприятия на тему «Реализация примирительных процедур и процедур медиации в субъектах РФ».
4. Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток 2022»;
5. Участие в областном фестивале «Мир профессий Ульяновской области»;
6. Участие в межведомственной профилактической акции «Детство без табака».
7. Единый день безопасности несовершеннолетних, под наименованием «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» (ежемесячно 10 числа).
8. Участие в межведомственной профилактической операции «Защита детства – 2021» (май – ноябрь 2022);
9. Участие в мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни (март-апрель 2022),
10. Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню матери «Имя матери, славою» (ноябрь 2022).
11. Участие во всероссийских соревнованиях по бегу «Кросс наций 2022» (сентябрь 2022).
12. Участие во «Всероссийском дня ходьбы-2022» (октябрь 2022).

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тесные связи у колледжа с Отделом по делам молодежи администрации города и района, местным отделением социальной защиты, центром «Семья» в организации помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Государственное обеспечение финансируется из федерального бюджета по федеральным нормативам. Для таких студентов предусмотрены: социальная стипендия, академическая стипендия по успеваемости, материальная помощь. До 18 лет дети находятся под патронатом органов опеки, и основное обеспечение осуществляют органы опеки.

Спортивно-оздоровительная работа

В целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закаливаемости, подготовке к труду и защите Родины в колледже работают спортивные секции волейбола и баскетбола. В сентябре и мае проводятся Дни здоровья. Студенты активно участвуют в городских, районных и областных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, «Лазертагу». Студенты колледжа неоднократно получали призовые места на подобных мероприятиях.

Военно-патриотическая работа

Традиционные мероприятия, проводимые в колледже в этом направлении:

- октябрь-ноябрь - участие в Дне призывника, организованное местным военным комиссариатом.
- январь – февраль – уроки памяти, посвященные великим победам (снятие блокады Ленинграда, победа в Сталинградском сражении).
- 20 - 30 апреля – уроки мужества, посвященные решающим битвам в Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами.
- февраль – конкурсная программа «Вперед, ребята, будущие солдаты!».
- 20-22 февраля – День защитника Отечества – военно-спортивная эстафета.
- апрель-май – участие в акции «Помощь ветеранам Великой Отечественной войны»
- апрель – встречи с представителями военных комиссариатов с целью привлечения потенциальных призывников к службе в ВС по контракту.
- апрель - участие в конкурсе агитбригад, посвященных победе в Великой Отечественной войне.
- 9 мая – участие в митинге посвященном Дню победы, акции «Бессмертный полк».

Духовно-нравственное воспитание.

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в колледже разработана программа «Духовно – нравственное воспитание студенческой молодежи», одним из наиболее действенных направлений которой, является обращение к богатейшим пластам русской культуры. Кураторы групп регулярно организуют мероприятия с освещением истории христианской и мусульманской культуры на территории Ульяновской области и Российского государства в целом.

Администрация Барышского колледжа активно сотрудничает с руководством администрации города, руководством Центра культуры и досуга, школой искусств, Барышской Епархией. Студенты колледжа активно участвуют в городских и районных мероприятиях в области культуры.

Традиционно Барышской Епархией с участием преподавателей и студентов колледжа проводятся «Рождественские чтения», на которые приглашаются представители образовательных учреждений Барышского, Николаевского, Павловского районов

Ульяновской области. Ежегодными стали встречи студентов со священнослужителями, поездки по святым местам.

Студенты колледжа активно посещают мероприятия, проводимые работниками городской библиотеки: «Библионочь», «Православная книга в нашей жизни», встречи с писателями и поэтами Ульяновской области, участвуют в конкурсах и семинарах, проводимых руководством Симбирской Епархии.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение «Молодая гвардия». Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались не только традиции умело возвращать достойные кадры для народного хозяйства области, но и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Данная программа объединяет студентов разных специальностей и курсов. В ней может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих студентов отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Система мониторинга воспитательной работы

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, студенческого совета т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.
3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

1.11 Научно – исследовательская работа со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI века становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современной обучения студентов Барышского колледжа. Основные принципы и методы НИДС закреплены в «Положении о научно-исследовательской и творческой работе студентов». Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Одно из важных направлений в развитие исследовательских умений и

навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над курсовой работой (проектом) и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 2,3, 4 курсов выполняли в 2021 учебном году курсовые работы (проекты) в рамках изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. 6 преподавателей являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ. Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2022 учебном году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой (проектом) с учётом требований ФГОС СПО и «Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ специализированной научной литературы, Интернет - источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы профессиональной деятельности.

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования. В 2022 учебном году в соответствии с учебными планами специальностей студенты 1-х курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СПО и «Положения об индивидуальном проекте обучающихся».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе изучения УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным и профильным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей на факультативных занятиях, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах. Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах под руководством преподавателей колледжа.

1.12 Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработана система контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающая организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора по учебной работе, руководителя колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического Совета, Совета колледжа, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров. При

проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация. При проведении контроля используются следующие инструменты: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты и др. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО. Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности и направлено на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым в колледже с учетом мнения цикловых методических комиссий.

Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются руководителем колледжа.

Для решения задач повышения качества подготовки, обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары, заседания ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение новых форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Выводы:

В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

1. Реализуемые в Барышском колледже – филиале УлГТУ программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППССЗ/ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям /профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям /профессиям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям /профессиям. Показатели деятельности Барышского колледжа установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 104 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно – заочной форме обучения | 104 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 195 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 168 |
| 1.2.2 | По очно – заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 27 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 65 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1,0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 41/68,05% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 77/25,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 18/64,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/88,9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/61% |
| 1.11.1 | Высшая | 7/38,9% |
| 1.11.2 | Первая | 4/22,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификаций/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 16/88,9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 15531,5 тыс. руб |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1294,3 тыс. руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 283,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 53 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8,9 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 12/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 3/1,0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ СПО в том числе | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|---|------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0% |

* Заполняется для каждого филиала отдельно