**Информационное письмо**

**7-я Всероссийская научно-методическая школа-семинар**

**«Непрерывность образования: от школы к вузу»**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе 7-ой Всероссийской научно-методической школы-семинара «Непрерывность образования: от школы к вузу» для руководителей и преподавателей дошкольного, общего среднего, среднего профессионального и высшего образования, которая будет проводиться в Ульяновском государственном техническом университете (г. Ульяновск, Северный Венец, 32).

**Тематика школы-семинара:**

* Актуальные проблемы преподавания математики;
* Актуальные проблемы преподавания физики;
* Актуальные проблемы преподавания информатики;
* Актуальные проблемы среднего профессионального образования;
* Современные педагогические технологии в непрерывном инженерном образовании;
* Инновационная проектная и программная деятельность общеобразовательных учреждений сети лицеев и лицейских классов при УлГТУ, реализуемая в рамках работы региональной информационной программы (РИП).
* Воспитательная деятельность в образовательной организации: актуальные вопросы и опыт реализации;
* Организация дополнительного образования в области технического творчества для детей и юношества.

*В рамках каждого направления участникам предоставляется возможность представить собственные методические разработки (Приложение 4).*

**Организатор школы-семинара:**

* Ульяновский государственный технический университет

**Программный комитет:**

**Шигабетдинова Г.М.,** проректор по работе с молодежью УлГТУ, к.п.н., доцент, директор Малой академии государственного управления

**Анкилов А.В.,** к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой «Высшая математика» УлГТУ

**Вельмисов П.А.,** д.ф.-м.н., профессор кафедры «Высшая математика» УлГТУ

**Покладова Ю.В.,** декан заочно-вечернего факультета ИнНО, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика» УлГТУ
**Маценко П.К.,** к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика» УлГТУ

**Браже Р.А.,** д.ф.-м.н., зав. кафедрой «Физика» УлГТУ, профессор

**Гришина А.А.,** к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» УлГТУ
**Святов К.В.,** декан факультета информационных систем и технологий УлГТУ, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Вычислительная техника»

**Оргкомитет:**

**Ярушкина Н.Г.**, ректор УлГТУ, д.т.н., профессор – председатель

**Анкилов А.В.,** к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой «Высшая математика» УлГТУ – сопредседатель

**Вельмисов П.А.,** д.ф.-м.н., профессор кафедры «Высшая математика» УлГТУ – сопредседатель

**Браже Р.А.**, д.ф.-м.н., зав. кафедрой «Физика» УлГТУ, профессор – сопредседатель

**Святов К.В.**, декан факультета информационных систем и технологий УлГТУ, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Вычислительная техника» – сопредседатель

**Прохорова С.Ю.**, декан факультета среднего профессионально образования УлГТУ, к.п.н., доцент – сопредседатель

**Покладова Ю.В.,** декан заочно-вечернего факультета ИнНО, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика» УлГТУ – сопредседатель

**Гришина А.А.**, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» УлГТУ – член оргкомитета

**Ципанова М.А.**, директор Департамента довузовского образования УлГТУ – член оргкомитета

**Сайфутдинова Р.Р.,** начальник отдела по работе с лицеями и лицейскими классами при УлГТУ – член оргкомитета

**Усалева С.А.,** администратор отдела по работе с лицеями и лицейскими классами при УлГТУ – член оргкомитета

**Контакты:**

Анкилов Андрей Владимирович, кафедра «Высшая математика» УлГТУ; тел. 8(8422) 778-547.

Браже Рудольф Александрович, кафедра «Физика» УлГТУ; тел. 8 (8422) 778-378.

Святов Кирилл Валерьевич, факультет информационных систем и технологий; тел. 8(8422) 778-585.

Прохорова Светлана Юрьевна, факультет среднего профессионального образования; тел.: 8 (951) 092-28-68.

Усалева Софья Александровна, департамент довузовского образования УлГТУ; тел. 8(8422) 778-233.

**Пленарные доклады**

Для повышения квалификации участников школы-семинара предполагается чтение лекций обзорного характера известными учеными университета, крупными специалистами в области образования.

**Сборник материалов**

Тезисы докладов и методические разработки участников школы-семинара будут опубликованы в сборнике материалов школы-семинара. Сборник с тезисами докладов будет индексирован в РИНЦ.

**Порядок участия в школе-семинаре и оплаты**

Участие в школе-семинаре, публикация тезисов докладов и методических разработок – бесплатные. Проезд до места проведения и проживание (при очном участии и выступлении на секции) – за счет участника школы-семинара.

**Защита заявленных работ**

Участникам, присутствующим очно на мероприятии, будет предоставлена возможность в течение 7-10 минут выступить с докладом и осветить основные моменты своей работы. Со структурой доклада можно ознакомиться в приложении 7.

**Порядок оформления участия**

Для участия в школе-семинаре необходимо **до 15 сентября 2023 года включительно** прислать на электронную почту: **shkolaseminar2023@yandex.ru** **заявку** (Приложение 1), **тезисы доклада**,оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 2) или **методическую разработку**, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 5).

*Приложение 1*

* + - 1. **ЗАЯВКА**

на участие в 7-й Всероссийской научно-методической школе-семинаре

«Непрерывность образования от школы к вузу»

Фамилия Имя Отчество, год рождения, место работы, адрес учреждения/учебного заведения, занимаемая должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) **каждого автора доклада**

Фамилия Имя Отчество докладчика

Название доклада

Название секции школы-семинара (или круглого стола)

Контактный телефон

E-mail

*Приложение 2*

**Требования к оформлению тезисов**

Тезисы докладов представляются в электронном виде. Текст должен быть подготовлен в MicrosoftWord, формат А4, шрифт TimesNewRoman 14 пт., через 1 интервал, все поля 25 мм, абзацный отступ 1 см. Объем тезисов – 2 страницы.

1-я строка – УДК, шрифт TimesNewRoman 14 пт., прописной, полужирный

2-я строка – пустая

3-я строка – тема доклада, шрифт TimesNewRoman 14 пт., прописной, полужирный

4-я строка – пустая

5-я строка – Фамилия И.О. автора(ов), шрифт TimesNewRoman 14 пт., строчный, полужирный

6-я строка – название организации, шрифт TimesNewRoman 14 пт., строчный, курсив

7-я строка – пустая

Далее аннотация объемом 4-5 предложений на русском языке с переводом на английский, шрифт TimesNewRoman 14 пт.

Далее перечень ключевых слов в количестве 4-5 единиц с переводом на английский язык, шрифт TimesNewRoman 14 пт.

Далее основной текст, шрифт TimesNewRoman 14 пт.

Список библиографических ссылок (объемом не менее двух источников) отделяется от основного текста пустой строкой, шрифт TimesNewRoman 14 пт. Перед списком по центру печатается заголовок «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК».

Подрисуночные подписи обязательны, шрифт TimesNewRoman 12 пт. Рисунки черно-белые, цветные рисунки не допускаются. Формулы набираются в редакторах MicrosoftEquation 3.0 или MathType. Номера формул указываются в скобках с правой стороны, формулы центрируются.

Образец оформления тезисов доклада приведен в *Приложении 3.*

* + - * 1. *Приложение 3*
				2. *Пример оформления тезисов*
1. **УДК 372.8**
2. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО УРОКА МАТЕМАТИКИ**
3. **Данилова И.А.**
4. МБОУ «Средняя школа №57», г. Ульяновск
5. **Аннотация**
6. В данной статье рассматриваются вопросы необходимости использования инклюзивных технологий на уроках математики, то есть тех методов и приемов, которые ведут к созданию эффективного и доступного образования всех детей без исключения. Отмечаются особенности организации урока математики в условиях инклюзивного образования.
7. **Ключевые слова:** инклюзивное образование, инклюзивные технологии, методы, приемы, преподавание математики.
8. **Abstract**
9. This article discusses the need to use inclusive technologies in mathematics lessons, that is, those methods and techniques that lead to the creation of an effective and affordable education for all children without exception. The features of the organization of a mathematics lesson in the context of inclusive education are noted.
10. **Keywords:** inclusive education, inclusive technologies, methods, techniques, teaching mathematics.
11. На современном этапе существует ограниченное количество методов и приемов обучения математике в условиях инклюзивного образования. Инклюзивное образование – сравнительно новая область, которая подразумевает обучение детей с различными образовательными...
12. .......
13. В настоящее время каждый имеет право решать, где и как ему учиться. Таким образом, при применении инклюзивных технологий мы можем добиться повышения познавательной активности учащихся, развить их творческие способности, активно вовлекать детей в образовательный процесс, стимулировать самостоятельную деятельность школьников, тем самым повысить эффективность и качество образования.
14. **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**
15. 1. Алёхина С.В. Инклюзивное образование: От образовательной политики к образовательной практике // Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: коллективная монография / 2016. - М.: МГППУ.
16. 2. Алехина С.В. Принципы инклюзии в контексте изменений образовательной практики // Психологическая наука и образование. – 2014. – Т.19. - №1. – С.5-16

*Приложение 4*

**Инструкция по подготовке методической разработки**

**Методическая разработка –** это письменная работа (тезисы), представляющая опыт педагогической деятельности методиста, который может быть использован в практической работе участниками образовательного процесса. Методическая разработка позволяет педагогическим работникам осмыслить, обобщить и систематизировать свой опыт, представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**В методической разработке могут быть представлены:** учебная программа, методические рекомендации, дидактические материалы, комплекты наглядных пособий и др.

**Методическая разработка может представлять собой:**

- разработку конкретного занятия;

- разработку серии занятий;

- разработку авторской методики преподавания дисциплины (предмета);

- разработку общей методики преподавания дисциплин;

- разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;

- методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

**Требования, предъявляемые к методической разработке:**

- содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели;

- содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения;

- авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе;

- материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;

- язык методической разработки должен быть логичным, лаконичным, грамотным;

- рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками (примерами) на свой педагогический опыт;

- методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса;

- ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения;

- должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки-задания, планы занятий, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки-схемы, тесты, разноуровневые задания и т.д.).

*Приложение 5*

**Требования к оформлению методической разработки**

Методическая разработка предоставляется в электронном виде. Текст должен быть подготовлен в MicrosoftWord, формат А4, шрифт TimesNewRoman 14 пт., через 1 интервал, все поля 25 мм, абзацный отступ 1 см. Общий объем – не более 10 страниц. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист, второй – содержание. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в центре нижней части листа. На титульном листе номер страницы не ставится.

**Структура методической разработки:**

1. титульный лист (Приложение 6);

2. содержание – все разделы в содержании и тексте работы должны иметь нумерацию арабскими цифрами без точки. Подразделы нумеруются в пределах соответствующих разделов.

Например: 1. (… название раздела)

1.1 (…название подраздела)

 2. …

В конце заголовка точка не ставится, подчеркивание и переносы слов не допускаются.

Заголовки разделов «Введение», «Заключение» и «Библиографический список» не нумеруются. Приложения оформляются в содержании и тексте работы следующим образом:

Приложение (…номер) (…название приложения);

3. введение раскрывает актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования;

4. перечень условных обозначений (при необходимости);

5. основная часть разбита на разделы (при необходимости – на подразделы). Каждый раздел методической разработки должен начинаться с новой страницы, название разделов выравнивается по центру;

6. заключение – краткий вывод изложенного выше; итоговый синтез всего значимого и нового, что содержится в разработке; обобщение предлагаемых педагогических средств; оценка результатов (полученных или ожидаемых); перспектива раскрываемой темы и др.;

7. список использованной литературы (Приложение 3). Если разработка носит только практический характер, не требующий теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить. Список литературы оформляется в алфавитном порядке согласно требованиям;

8. приложения содержат методики, подсчеты эффективности, разработанный автором работы исследовательский инструментарий, таблицы со статистическими данными, другие материалы, расположение которых в тексте работы перегружает ее.

***Таблицы и рисунки***

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики, чертежи и т. д.) именуются «рисунками». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами и сопровождаются кратким заголовком.

Например: Рис.1. Модель …..

Рисунок должен размещаться сразу после ссылки на него в тексте. Подпись помещается под рисунком. Точка в конце подписи не ставится.

**Таблицы** нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Каждая таблица должна сопровождаться кратким и содержательным заголовком, который помещается над соответствующей таблицей. Над верхней частью таблицы размещаются: надпись «Таблица», соответствующий номер и краткий заголовок, точка в конце подписи не ставится.

Например: Таблица 3. Модель …….

Таблица также размещается сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эту страницу начинают с надписи «Продолжение табл.» с указанием номера.

**Ссылки** в тексте на номер рисунка, таблицы, главы, страницы оформляются сокращенно и без значка №, например: рис. 2, табл. 6, гл. 2, с. 55.

Ссылки на заимствованную литературу оформляются следующим образом: в конце заимствованной цитаты, до точки, в квадратных скобках указывается номер источника в библиографическом списке и страницы, из которой был взят материал. Например: [12, с. 65], где 12 – номер источника из списка литературы, 65 – номер страницы, с которой взят материал.

*Приложение 6*

*Пример оформления титульного листа методической разработки*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методическая разработка**

на тему: «…………………..»

**Автор:** Иванова И.И.,

к.п.н., доцент

**Ульяновск, 2022**

*Приложение 7*

**Структура доклада**

1. Представление темы тезисов/методической разработки;

2. Актуальность изученной проблемы;

3. Цель и задачи работы;

4. Методология работы;

5. Основные результаты;

6. Основные выводы по результатам;

7. Предложения, рекомендации по улучшению состояния объекта работы.